

اعرف شخصيتك وشخصية الآخرين



ليدي ريزان

إعرف شخصيتك وشخصية الآخــرين



حقوق النشر والطباعة والتوزيع باللغة العربية محفوظة لشركة دار الفراشة للطباعة والنشر والتوزيع ش.م.م. بترخيص خطى من Marabout

العنوان الأصلي لهذا الكتاب باللغة الفرنسية:

L'ABC de la caractérologie Copyright © MARABOUT, Belgique, 1997 Traduction arabe © DAR EL-FARACHA, 2000





ملخص المحتويات

£	ما هو الطبع ؟
١١	كيفية استعمال الاختبارات المتعلقة بالطبع
۱۳	الإنفعالية
۲۰	الحيوية
۲٤	الوقع الفطري
٠٠٠ ٢٦	الوقع الترصني ُ
	أنواع الطباع الثمانية
	الشغُوفً
4 	الغضوب
۰۱	العصبي
٥٩	العاطفي
	الدموي
٧٤	اللنفاوي
۸۱	المائع
	الخامل
٠ <u></u>	العوامل المكتلة وعوامل الاستعداد
۰ ۲۰۰۰	اتساع فعل الوعي
	القطبية '
	الِنَهم
114	الاهتمامات الحسية
114	الجنان
	الشِغْفُ القَكرِي
1,77 <u></u>	تقويم طبعكم الإجمالي

ما هو الطبع؟

المعنى الشائع والمصطلح العلمي

يختلف معنى كلمة طباع باختلاف السياق الذي فيه تظهر هذه الكلمة: السياق اليومي للغتنا اليومية أو السياق العلمي للغة الأدب النفسى.

أحياناً، تُعتبر هذه الكلمة حالة ناتجة عن تأثير الحياة فينا وعلينا فيقول بعضهم «ذاك طبعه معقول»...

كما تُستعمل كلمة طِباع لتقويم فلان أو علان فتقولون عن هذا إنه "سَيء الطباع" وعن ذاك إنه "حسن الطباع" لكن حُكمكم هذا لا يكون موضوعياً.

والحقيقة ان هذا الرأي يتلاءم مع مدى انسجامكم والشخص،

وأسلوبكم الخاص في تقويم الأمور. وهذا لا يعني ان رأيكم هذا خاطىء، ذلك أنه لا يتلاءم إلا مع حقيقة واحدة هي تلك التي تؤمنون «أنتم» بها.

إن رأياً واحداً لا يكفي لاستنتاج حقيقة عامة واعتمادها .

المقاربة العلمية

مما سبق نستنتج أن الطريقة التي من خلالها نميل إلى تعريف كلمة «طباع» بعيدة كل البعد من أن تشكل قاعدة للبحث العلمي لما فيها من ذاتية ولابتعادها عن الموضوعية.

لذلك يقترح علم الطباع طريقة أخرى عقلانية في التصنيف مبنية على وقائع موضوعية مستقلة عن أي حكم أخلاقي أو فكري.

طبع حسن أو سيء؟

بحسب علم الطباع ليس هناك طبع جيد وآخر سيّى، وإنما هناك طباع مختلفة يستطع كل واحد منها أن يتطور ويغتني تبعاً لاستعداداته، بالتبادل مع الآخر.

هل الطبع: فطريّ أم مكتسب؟

اشتقت كلمة «طبع Caractère» من اليونانية (Kharakter) التي تعني «علامة، صورة محفورة، بصمة». ولكن ما هو مصدر تلك «العلامة»: أهي مكتسبة من الخبرة أم منقوشة في الجينات الوراثية؟

بغية تلافي أي التباس، يعتبر علم الطباع (أو على الأقّل هذا الذي سوف تتناوله دراستنا) أن الطبع هو مجموعة الاستعدادات الوراثية التي تؤلّف هيكل

الإنسان العقلي (الطباع الفطرية). ولكننا نلاحظ أن الإنسان يتطور ويتغير على مر السنوات ولا يبقى على حاله. لذلك يميز علماء الطباع ما بين الفطري (الطبع) والمكتسب (الشخصية).

الطبع والشخضية

يمثّل الطبع في الواقع الركائز الأساسيّة (العنصر الثابت) التي تتكوّن منها الشخصية وتتطور لبناء إنسان بكل ما للكلمة من معنى. وبهذا يمكننا مقارنة الطبع بالمادة (الثابتة)، والشخصيّة بالشكل أو الهيئة (المتحوّلة).

سيتيح لكم هذا الكتاب معرفة من أي «مادة» تتألفون وبأي «شكل» تتصرفون.

بدايات علم الطباع

اقترح ابقراط (٣٧٠ ـ ٤٦٠ ق.م) تصنيفاً للأمزجة وفقاً لنظرية الأخلاط. فكانت أخلاط جسم الإنسان الأربعة: الدم، اللنفا، المرة الصفراء، المرة السوداء؛ تقابلها الطباع الأربعة: الدموي، اللنفاوي (البلغمي)، الصفراوي، والسوداوي. . . وذلك تبعاً للمزاج الطاغي لدى الشخص.

لكنّ العصر الحديث هو الذي وضع الأنظمة الكبرى للطباع.

مقدمة

نجد عدة طرق لتحليل الطبع ووصفه.

فبعضها يحلل الطبع عبر تكوين الإنسان الجسماني، أما بعضها الآخر فيستند إلى مراقبة التصرفات الناتجة عن تاريخ الفرد.

غير أن علم الطباع المعروف هو ذلك المُتأتي من المدرسة الهولندية التي كُرس لها هذا الكتاب.

وهذه المادة السهلة المتكاملة والدقيقة قد أصبحت اليوم في متناول الجميع.

تاريخ علم الطباع الحديث

حقّ أول إحصاء مُهم عن النواع الطباع أستاذان هولنديان في جامعة غرونينغ: أحدهما اختصاصي في علم النفس يُدعى جيرار هِمنز، الذي خصص الجزء الأكبر لهذه الدراسة،

والآخر طبيب اختصاصي في الأمراض النفسية اسمه اينو د. ورسما.

تناولت دراستهما فرز وتحليل نحو ٢٥٢٣ اختباراً نُشرت ما بين سنة ١٩٠٩ و ١٩٠٩، وشكّلت أحد مناهل المعلومات الأساسية المتعلق بعلم الطباع الذي نعرفه اليوم.

رصد العالمان ثلاثة عناصر أساسية: وهي الانفعالية، الحيوية، والوقع (سوف يتم تعريفها لاحقاً).

وقد لعب الفرنسي رنيه لوسين (René le Senne)، الفيلسوف والأستاذ الشهير، دوراً مهماً، إذ رفع من شأن مادة علم الطباع عندما طوّر مفهومها بصورة مُلفتة، ونشر كتاباً بعنوان "مقالة في علم الطباع" عام ١٩٤٥.

تُعرف هذه الطريقة اليوم تحت اسم «علم طباع هيمنز ـ لوسين» أو علم الطباع اللوسيني الواسع

الانتشار في البلدان اللاتينية. كما تُعرف أيضاً بـ «المدرسة الفرنسية ـ الهولندية في علم الطباع».

وقد ساهم إلى جانب رينيه لوسين غاستون بيرجيه، الفيلسوف والأستاذ ومدير التعليم العالي في جامعة ايكس مارسيي

مثال آخر من النموذجية Typologie . . .

يُعين كارل غوستاف يونغ (١٩٧٥ - ١٩٦١)، الاختصاضي السويسري في علم النفس وني الأمراض النفسية، نموذجين اساسيين يرتكزان على ثوابت في الشخصية: - النموذج الانطوائي (متكمش على الذات، حياته الداخلية غينة، قليل الانفنام على الآخرين).

- التموذج المنفتح (منفتح على الآخرين يتكيف بسهولة مع المحط).

في تطوير هذا العلم، مضيفاً إلى العوامل الأساسية عوامل أخرى هي «العوامل المكملة» و«عوامل الاستعداد» (التي سنتناولها في هذا الكتاب).

ويجدر بنا ذكر روجيه موشييلي،

الاختصاصي في علم النفس والطبيب، المولود في كورسيكا عام ١٩١٩، الذي ساهم في إغناء البحث المتعلق به الاستعداد، بإدخاله إليه مفهوم «الاجتماعية».

أمزجة أبقراط الأربعة

من المهم أن نخصَص بضعة سطور لهذا الموضوع، لا لنشككُ بالنموذجية الأبقراطية بل لنتحاشى أي التباس مع التعابير الواردة في تصنيف هيمنز ـ لوسين، الذي تأثر جزئياً بنموذجية إبقراط،. ومع أن بعض العبارات مشتركة بين المدرستين، فإن الغضوب، والعصبي «الدموي»، اللنفاوي (البارد) لا يملكون المميزات عينها؛ وأي خلط في هذا الأمر سيشكّل خطأ كبيراً.

تعريف الطبع

الطبع بشكل عام هو مجموعة من العوامل التشكلية (أي المتعلقة بالشكل) والوظائفية والنفسية، التي تتحكم مجتمعة بأفعال الأشخاص. وقد بنى أبقراط نظريته انطلاقاً من أخلاط الإنسان الأربعة: اللنفا، المرة الصفراء، المرّة السوداء والدم. وعندما يسيطر خلط على الأخلاط الأخرى، يولد نموذجاً من المزاج الخاص.

إن نظرة إبقراط الوظائفية

(الفيزيولوجية) ما زالت حية قائمة وتشكل محوراً للأبحاث العلميّة المتعلقة بالمحتوى الكيميائي الداخلي لجسم الإنسان.

المزاج البارد (أو اللنفاوي (Le flegmatique

يتسم باللامبالاة. وهو بطيء، هادىء، وحالم. في نموذجية هيمنز ـ لوسين، لا يتوافق اللنفاوي مع هذا الوصف لأنّه بحسب هيمنز شخص حيوًى.

إن أقرب طبع إلى اللنفاوي

(البارد) عند ابقراط هو الضعيف عند هيمنز (والضعيف عند هيمنز شخص غير حيوي، غير انفعالي، فطري).

الغضوب (Le Colérique) أو الصفراوي (Bilieux)

إنه شخص نشيط، مفعم بالحيوية، يتمتّع بإرادة كبيرة. والغضوب عند ابقراط هو قائد، وجهه مُربّع، مفتول العضلات قويها.

أمّا في تصنيف هيمنز ـ لوسين، فالغضوب شخص انفعالي، حيوي، وفطري.

الدموي (Le Sanguin)

يتميز الدموي عند ابقراط ببشرته الوردية وبعضلاته القوية، وبمظهره الرياضي. إنه حاد الطبع، سريع الغضب.

أما في مفهوم هيمنز ـ لوسين،

فالدموي شخص غير انفعالي، حيوي، وفطري. ليس وجهه أحمر بصورة مطلقة ولا يميل إلى «الفورات الدموية» التي تصفها نموذجية ابقراط.

العصبي (Le Nerveux) أو السوداوي (Atrabilaire)

صاحب هذا المنزاج سريع الإثارة، غير مستقر، متشائم، حقود، وحيد. من ناحية الشكل تبدو عضلاته ضعيفة النمو، بشرته دكناء، ووجهه مثلث مستدق عند الأسفل، نظراته تميل إلى الحزن.

يتوافق هذا الوصف في خطوطه العريضة مع التحديد الذي أعطته نظريّة هيمنز ـ لوسين للعصبي حيث اعتبرته انفعالي غير حيوي، وفطري.

كيفية استعمال الاختبارات المتعلقة بالطباع

في الصفحات التالية نقترح عليكم أن تكتشفوا بصورة تدريجية كل عنصر يساهم في تكوين طباعكم ونقاً لتصنيف هيمنز ـ لوسين. وبإجابتكم عن الاختبارات المقترحة تنتقلون على الفور إلى التطبيق العملي.

تتيح لكم أجوبتكم فرصة تحديد طباعكم الخاصة... أو طباع المقربين منكم الذين يريدون الخضوع لهذا الاختبار المختصر. ولكن فلنتعرف بادناً ذي بدء إلى قواعد اللعبة.

الاختبارات: طريقة الاستعمال

تجدون هذه الاختبارات ملحقة بالفصول التي تُعالج العوامل المؤثرة في الطباع (راجع الموجز في الصفحة التالية).

قد تترددون بالنسبة لبعض الأسئلة بالإجابة بين "نعم" وبين "لا". ولكن ما يجب التوقف عنده هو أسلوبكم العام والعادي الذي بموجبه تتعاملون مع أمور حياتكم اليومية.

لا تفكروا بالحالات الخاصة والاستثناءات عندما تجيبون عن الأسئلة.

من ناحية أخرى، فإن الأسئلة لا تتناول قيماً أخلاقية. فالأرقام ١، ٥ و٩ ليست "بعلامات» تقوم العيوب أو الميزات، بل هي تُحدد قوة العناصر الطباعية موضوع البحث.

وبالتالي لا تجيبوا فوراً برقم ٩ حتى تنالوا نتيجة "جيدة"، لأن ذلك قد يضر بالاختبار. لذا

أجيبوا عن الأسئلة بكل بساطة، من دون الاهتمام بالنتيجة النهائية.

الطريقتين، بل الأمر وقف على أسلوبكم الخاص في تفهم الأمور.

هل يجب مراعاة التسلسل في القراءة قبل المباشرة بالاختبارات؟

في الواقع، أمامكم طريقتان. بإمكانكم:

١ ـ قراءة الفصول أولاً، شم
 الإجابة عن الاختبارات المرفقة
 إن أمكن ذلك.

٢ - الإجسابة أولاً عسن الاختبارات، ثم قراءة القصول التي تعالج العناصر المكونة لهذا الطبع أو ذاك.

برأينا إن الاقتراح الثاني قد يكون الأفضل حتى تأتي الإجابات عفوية لأنها بعيدة عن أية معرفة مُسبقة.

ولكن ما من قاعدة مطلقة يجب اتباعها بالنسبة إلى هاتين

تقويم واختبارات لمعرفة الطباع (موجز)

صفحة ۱۸ تؤموا انفعاليتكم مفحة ٢٢ تزموا حيويتكم صفحة ۲۸ انت قطری او نرصنی؟ مفحة ٢٠ أؤل تقويم لطبعكم تزموا حقل وهيكم صفحة ٩٩ صفحة ١٠٣ فزموا قطبيتكم منفحة ١٠٨ قوموا تهمكم تزموا اهتمامكم الحسى صفحة ١١٢ قزموا حنائكم مىفحة ١١٦ فزموا شغفكم الفكري مفحة ١٢٠ تقويم طبعكم الإجمالي صفحة ١٢٢

الانفعالية Emotivité

لقدذكر ناأن هيمنز وويرسما قدتعز فاإلى ثلاثة عناصرهي العناصر الأساسية: «الانفعال، الحيوية، الوقع». ويؤدى اجتماع هذه العناصر إلى ثمانية أنواع من الطباع. فلنبدأ أو لأبتحديد كل منها على حدة وأولها الانفعال.

تعريفه

الانفعال هو كمية الطاقة العصبية التي يتمتّع بها الفرد. يسهل على الانفعالي التخلص من هذه البطاقية ويبتم ذلك عبس الإضطرابات الوظائفية في الجسد. لكن النتائج تختلف وفقأ لشذة الانفعال المقصود (تسارع نبضات القلب، احمر أر البوجيه، قيعيرق البيليين، الخ...).

حصائصه

الانفعال المفخّخ

إن كاشف الأكاذيب ببين جيداً آثار الانفعالات المتعلقة بالجسد والجسم في آن واحد: هذا الجهاز بلتقط مقاومة جلد الإنسان للكهرباء. وبالفعل يتجلى أقل انفعال بإفراز خفيف من العرق، يؤدى إلى تغير في مقاومة الجلد للكهرباء فإذا ما كان الشخص يكذب، اشتذ انفعاله وتسجلت درجة اضطرابه.

الانفعالي. حسب لوسين، إن الانفعالي يعرف نفسه ويعترف بسهولة «أنه يثور الأمور تافهة». ليس من الضروري اللجوء إلى إذن ردات فعل الانفعالي تفوق كشاف الكذب للتعرف إلى أسبابها بأشواط وقد يكون

مصدر هذه الأسباب:

ـ خارجياً: وقائع أو أحداث يواجهها الفرد.

ـ داخلياً: أفكار أو مشاعر خاصة بالفرد.

يتمتع الشخص غير الانفعالي بطاقة عصبية متدنية. إنه عادةً هادىء، رصين، صبور، ذو مزاج ثابت وموضوعي.

تاثير الانفعال في الحياة النفسية

الانفعال طاقة قد تنطلق بشكل متشتت (مثلاً بآثار نفسية جسمية تسببها عاطفة آنية).

كما يمكن أن يكون مصدر أفعال موجهة كي تصب في هدف معين. في هذه الحال، سوف ينمي الانفعال الحياة الفنية. يتمتع الانفعالي بخيال حسي وذكاء حدسي فائقين.

أما غير الانفعالي، فهو على

العكس يتمتع برباطة الجأش. إنه أكثر موضوعية ويتميز بقدرة أكبر على التجريد.

الانفعالية كما يراها رينيه لوسين

اإن الانفعالية هي التعدداة لتلاضطراب والشزعزع حيبال أحداث تانهة. أما الإنسان البارد، فهو الذي لايحرك ساكنا أمام بعض الأحداث التي تستثير أغلب الناس بتهديداتها أو إغراءاتها. وإذ بهرب الانفعالي أو ايفرح، فإن البارد يأخذ بالفكير في ما حصل. والإنفعاليون بعرفون ذلك جيداً: <u>بــقــول مــوريـــن دو غــــران</u> (Mourice de Guérin) نـــي مذكراته أينا لحدة ألامئ بسبب أبور تانهه الماسفراط نمعرون بالمسالات حسال الأخطار والمنكذات، لذلك نأن الأول انفعالى والآخر غير انفعالي ا

الرموز المتعلقة بالطباع

إن رمز الاتفعالية هو (إ) عندما يتجاوز الانفعال المعدّل الوسطي، ويكون (غ إ) (أي غير إنفعالية) إذا كان الانفعال أقل من المعدّل الوسطي.

التعابير التي يوصف بها الانفعالي:

- ـ سريع الإثارة.
- ـ سريع الانفعال. ـ ذاتي.
 - ------- غير صبور .
- ــ ذو مزاج متقلب.
 - _ قبلق .
 - _ خيالي .

الانفعالية، الحساسية والتأثرية

يؤدي عدم الدقة في التعبير عادةً إلى شيء من الالتباس بين الكلمات المستعملة في هذا الكتاب. لذلك يبدو من الضروري أن نشير هنا إلى الفروق الصغيرة لئلا تذهب الكلمة الواحدة في اتجاهين مختلفين فتؤدي إلى ضياع المعنى. فقد يكون «انفعالياً».

الانفعالية والحساسيّة

إن الانفعال مرتبط بالجهاز العصبي الخاص بالغدد الصماء الموجودة في الدماغ المتوسط. عندما يلتقط الدماغ تأثيراً معيناً تسري آثاره في الجسد بواسطة الجهاز العصبي الإنباتي.

في هذا الوقت، وحسب الشخص، سوف يُسترجَم الانفعال بطريقة لا يمكن السيطرة عليها، إمّا عبر تسارع الحركات (الإثارة)، وإمّا عبر الشعور بالشلل أو الجُمود (الكّبت).

الإحساس هو فقط نوع من المعرفة. وأما طريقة التعامل مع هذه المعرفة فهي التي ستحدد الانفعال. والانفعال في الواقع هو نوع من التعبير، لذلك فإن إحساساً ما قد لا يؤدي إلى الانفعال.

ونستنتج من هنا أن الانفعالي حساس بالتأكيد، أما الحساس فليس بالضرورة انفعالياً.

الانفعال والتأثر

إذا قلنا إن الإحساس يتولى التقاط المعلومات والانفعال يتولى نقلها فإن التأثر هو الهدف المقصود الوصول إليه. وهذا الهدف قد يكون:

_ متجهاً نحو الذات: مما يعطيه معنى المجهول «لقد أثر فينا أمر ما . . . » (حالة صحية، هموم، الخ . . .).

_متجهاً نحو الآخرين: مما يعطيه معنى الفعل «شعر بتأثر تجاه . . . » (أحد أو شيء).

لا يجوز الخلط بين الانفعال والمية المراة المراة على المراة على المراة ا

إن مثل هذا الشخص يتمتع بالهدوء ولا يمكن إخافته أو

إقلاقه بسهولة ولا حمله على الانفعال، غير أنه في الوقت عينه يشعر بالحنان والحزن والألم المعنوي والشفقة، أي أنه يمتلك قلباً كبيراً.

في المقابل قد نقع على شخص انفعالي (سريع الغضب، غير صبور، عصبي، حساس...) ولكنه قاسي القلب جاف العاطفة متصلّب الرأي!.

الإحساس هو فقط نوع من المعرفة. وأما طريقة التعامل مع هذه المعرفة فهي التي ستحدد الانفعال في الواقع هو نوع من التعبير، لذلك فإن إحساساً ما قد لا يؤدي إلى الآنفعال.

قوموا انفعاليتكم

تنبيه: قبل إجراء الاختبار يستحسن قراءة الفصل الذي يحمل عنوان «كيفية استعمال الاختبارات المتعلقة بالطباع» صفحة ١١. بعدئذ أجيبوا عن الأسئلة التالية بوضع رقم في خانة الأجوبة يتلاءم مع حالتكم.

الرقم	السؤال			
	هل تتأثرون أحياناً ابالتفاهات، أو تضطربون لأشياء تعلِمون أنها غير ذات أهِمية؟ أم:	1		
	إنكم تضطربون لأسباب مهمة فقط؟	·		
	هل تستعملون بشيء من الحماس كلمات قوية مثل: «هذا مربع»، «هذا مدهش»، أو دأكره، أو «أعبُده؟ أم:			
	غالباً ما تكون آراؤكم منزنة، وصوتكم هادئاً ورصيناً؟			
٣	هل تقفزون بسهولة إن سمعتم صوتاً غير مرتقب أو إذا ناداكم أحد بصورة فُجائية؟ أم:			
	تظلؤن هادئين مهما كانت الظروف؟	- F		
٤	عند الانفعال الشديد، هل تشعرون بنوع من «الشلل؛ ولا تعرفون ماذا قلتم وماذا فعلتم؟ أم: يحدث لكم ذلك نادرآ؟أم:			
	إن ذلك لم يحدث قط؟			

J J			
الرقم	السوال	1	الإجابة
٥	هل يتقلب مزاجكم بسهولة وسرعة حتى من دون سبب		
	مباشر (انتقال من الفرح إلى الحزن والعكس بالعكس؟) أم :	٩	
	إن مزاجكم عموماً مستقر؟	- 1	_
٦	هل فكركم كثير الانشغال بأمور عديمة الأهمية		
	وبالشكوك والمخاوف التي تسبُّ اضطرابكم؟ أم:	٩	
·	إن هذه الحالات النفسية الصعبة غريبة عنكم؟	٠ ١	
V	هل تقلقون أو تضطربون من التغيير أو من فكرة العمل	,	
	الجديد (انتقال إلى مكان آخر، استقبال، ترويج شيء		٠.
	ما، الخ)؟ أم:	٩	
	تواجهون الأمور بهدوء؟	١,	
٨	هل أيديكم رطبة؟ هل ينتابكم الاحمرار أو الاصفرار		
	يسهولة؟ أم:	٩	
	إن هذه الأعراض غريبة عنكم؟	-1/	
٩	هل تتضايقون بسهولة؟ هل تتأثرون بعمق إن كنتم		
	عرضة لانتقادات أو لملاحظات سليتة؟ أم:	٩	
	إن ما يؤثر فيكم هو المشاكل الجادة؟ أم:	- 0 .	
	تشعرون أن هذه المشاكل لا تعنيكم على الإطلاق؟	١	
	عندما يهمَّكم أمر ما (سلبيًّا أم إيجابياً)، هل تشعرون	ļ-	
	بإحساس عارم بالراحة أو بالثورة حسب الحالة؟ أم: م	ر ۹	
¬	نتقبلون الأمور كما هي؟	1	
	·	I	

اجمعوا العلامات واقسموا المجموع على ١٠:

إن نلتم أكثر من ٥، فأنتم انفعاليون (إ).

إن نلتم أقل من ٥، فأنتم غير انفعاليين (غ]).

الحيوية L'Activité

تشكل الحيوية العنصر الثاني الأساسي الذي حدده هيمنز وويرسما بعد الانفعالية (يراجع الفصل السابق).

نشرح في هذا الفصل الميزات المشتركة بين هذين العنصرين اللذين يتطابقان ويتعارضان في آن معاً.

تعريفها

الحيوية هي كمية الطاقة العضوية التي يتمتّع بها الفرد. تستعمل هذه الطاقة دائماً في تحقيق أفعال غالباً ما تكون مثمرة، أما الإنسان اللاحيوي فيمتلك مخزوناً ضعيفاً من الطاقة العضوية. والحيوية بحسب علم الطباع ليست الأفعال المحمومة أو التقلب الناتج عن الانفعالية ، بل الاستعداد الطبيعي العميق والخلقي الذي يدفع بالإنسان إلى التصرّف.

خصائصها

إن المعيار الوحيد لتقدير الحيويّة عزيمته أية عقبة.

الكلمات المعترة التي تميّز الحيوي:

_ دائم الانشغال ـ موضوعی

ـ راش

هو طريقة تصرف الفرد أمام العقبات. فالشخص الحيوي هو الذي تقوي المصاعب من عزيمته وتدفعه إلى المواجهة، أما غير الحيوى فهو الذي تثبط

فالحيوي إذاً "هو ذلك المثابر. في بعض الحالات قد تكون العقبة سبباً لاهتمامه بأمر ما كان لفت انتباهه لولا تلك العقبة».

عموماً يتصرف الحيوي بصورة طبيعية، فيبدو مستريحاً في تصرفاته وقادراً على استعادة طاقاته العضوية بسرعة بعد المجهود. إنه يبحث دائماً عن الحركة.

أما غير الحيوي فيتصرف بصعوبة، وسرعان ما يستولي عليه التعب، وهو غير قادر على استعادة طاقته بسرعة. إن اللاحيوي ينفعل أكثر مما يتصرف.

آثار الحيوية على الحياة النفسية

الحيوية طاقة قيّمة تُنشّط مُجمل وظائف الطبع. إنها تشجع الاندفاع وتُعطي الثقة بالنفس وتقوّي روح البحث والمغامرة.

وتشجع الحيوية أيضاً البشاشة والتفاؤل على عكس اللاحيوية التي تؤدي إلى الكآبة.

الرموز المتعلقة بالطباع

عندما تتعدى الحيوية المعدّل الوسطي يشار إليها بالرمز (ح) وعندما يكون معدّلها ما دون هذه النسبة يشار إليها بالرمز (غ حيوي.

الحيوية كما يراها-- رينيه لوسين

قد يُجهد الإنسان نفسه لسببين مختلفين، أولهما الانفعالية، وفي الحالتين سوف يبدو للوهلة الأولى حيوياً. لكنه لن يكون حيوياً إذا نتجت أنعاله عن سبب خارجي فقط، فلتخيل مثلاً رجلاً يطارده حديد ساخن أو تغسب مُشتعل، لا مثل الرجل يشقهقر شك أن هذا الرجل يشقهقر ويهرب، سواء أكان حيوياً أو ويهر حيوي . فإذا كان هذا الشخص انفعالي فإن سلوكه سبوحي بالحيوية.

فؤموا حيويتكم

تنبيه: قبل البدء بهذا الاختبار، يستحسن العودة إلى الفصل الذي يحمل عنوان «كيفية استعمال الاختبارات المتعلقة بالطباع» ص١١. بعد ذلك، أجيبوا عن الأسئلة التالية بوضع رقم في خانة الأجوبة يتلاءم مع إجابتكم.

الإجابة	ح	السؤال			
	٩	هل تبقون مشغولين باستمرار حتى بعد انتهاء عملكم (أشغال يدوية، دروس إضافية، أعمال زراعية في حديقتكم؟ إلخ) أم: تفضلون الاستراحة والتسلية (القراءة الترفيهية، الجلوس أمام التلفاز، ارتياد السينما أو المطعم)؟ أم:			
	ه	تشغلون أنفسكم أحياناً ولكن بصورة غير مُتظمة؟			
	٩	هل العقبات والصعوبات حافز للمثابرة بالنسبة لكم ؟ هل هي مصدر تحدّ أمام المجهود المطلوب بذله؟ أم:	۲		
,	١	أنتم ممن يتراجعون بسهولة أمام الصعوبات، مفضّلين الانتقال إلى شيء ّآخر؟			
	1	هل تحبّون التفكير في المستقبل حالمين ببعض المشاريع؟ أو في الماضي مفكرين بالصورة التي كان يجب أن يكون عليها؟ أم:			
	q	تفضلون الانتقال إلى الأفعال حتى تترجموا مرادكم عملياً؟			

الرقع	السؤال	۲.	الإجابة	
٤	هل أن نظام عملكم، وإن كان بطيئاً، منتظم ومستقر؟ أم:	٩		
	تشعرون بحاجة للتوقف باستمرار للاستراحة واستثناف			
	العمل لاحقآ؟	1		
٥	عندما ترد عدَّة خيارات صعبة، هل يكون قراركم			
	سريعاً؟ أم:	٩		
	تترددون؟ تشعرون أنكم بحاجة إلى التفكير؟	- 1		
٦	عندما تقررون التصرّف، هل تبدو لكم الجهود	e it.		
	المطلوبة بذلها لبلوغ الهدف صعبة؟أم:	١		
	تنفذون المطلوب فوراً وبصورة طبيعية من دون مصاعب؟	٩		
٧	هل تميلون إلى تأجيل الالتزامات أو الواجبات اليومية:	L		
]	المعاملات الإدارية، المشاكل المطلوب حلَّها، الخ؟ أم:	١		
	تعالجون الأمور فوراً مهما كان الثمن؟	٩		
٨	هل تنفذون خلال عملكم مهمّات مفروضة وضرورية؟ أم:	٩	لہ ا	
1	تشعرون بحاجة للتوقف باستمرار للاستراحة واستئناف العمل لاحقا؟ عندما ترد عدّة خيارات صعبة، هل يكون قراركم وسريماً أم أم أن المسترف بمحاجة إلى التفكير؟ عندما تقررون التصرف، هل تبدو لكم الجهود المطلوبة بذلها لبلوغ الهدف صعبة الم أم أن المطلوب فوراً وبصورة طبيعية من دون مصاعب؟ هل تميلون إلى تأجيل الالتزامات أو الواجبات اليومية: المعاملات الإدارية، المشاكل المطلوب حلّها، الخ؟ أم: المتالجون الأمور فوراً مهما كان الثمن؟			
٩	هل تقومون بسهولة بمشاريع هامة وضرورية بحاجة			
	إلى جهود كبرى من قبلكم؟ أم:	٩		
	تحتاجون إلى مساندة معنوية لتحقيقها؟ أم:	ه إ	_	
	تفضلون عدم المحاولة أصلاً لتحاشي المصاعب المحتملة؟	١		
١.	هل امتلاء وقتكم بالعمل هو مصدر فرح وبهجة؟ أم:	- 9		
	أنتم قلقون وخائفون من عدم التمكن من إنجاز كل			
	العمل المطلوب؟	۱ ۱		

اجمعوا علاماتكم واقسموها على ١٠: على المجموا على ١٠: على إن المتم أكثر من ٥، أنتم حيويون (ح). إن نلتم أقل من ٥، أنتم غير حيويين (غ ح).

الوقع Le retentissement

حدد اوتو غروس (Otto Gross) الطبيب الاختصاصي في الأمراض النفسية العصبية مفهوم الوقع وتبتى هيمنز هذا المفهوم ثم أدخله كعنصر أساسي في تكوين الطبع بعد الانفعالية والحيوية (راجع الفصول السابقة).

يتضمن الوقع نموذجين من الأشخاص: النموذج الفطري^(١) والنموذج الترصني^(٢).

تعريفه

إن الوقع «وقع التصوّرات» بالرغم من مظهره المُعقد، يشكّل مفهوماً سهلاً للغاية.

إنه يعني السرعة التي تظهر بها ردة فعل الفرد تجاه عوامل يواجهها ويعني أيضاً مدة ردة الفعل هذه.

يُفضل الاختصاصيّون اليوم التحدّث عن «وقع الانطباعات».

إن كلمة التصورات، قد تؤدي إلى التباس يجعلنا نظن أن هذا الممفهوم مرتبط بدرجة ذكاء الفرد أو ثقافته، علماً أن الحالة ليست من هذا القبيل.

لذلك وبقصد التبسيط سوف نعتمد كلمة «الوقع أو التأثر» مجرّدة.

الوقع هو ردّة الفعل

يمكننا تشبيه الوقع بنابض

 ⁽١) الفطري Primaire : هو الشخص الذي يكون (وقع) الانطباع عليه سريعاً.

⁽٢) الترمني secondaine : هو الشخص الذي يكون اوقع الانطباع عليه بطيئاً ثابتاً وعميقاً.

. (Primaire)

والشخص في هذه الحالة يستجيب بسرعة، أي أن ردة فعله تأتي في اللحظات الأولي. أما الانفعال فلا يدوم، بل يُنسى

تأثير الفطرية على الحياة النفسئة

في اللحظة الراهنة دون التفكير في المستقبل، وهذا الأمر يساعد في انفتاحه على الآخرين، لكنه يؤدي إلى عدم الاستقرار في عواطف الشخص وعلاقاته. الفطرى شخص تواق دائماً إلى التغيير. يُحب المفاجآت. يمكن إرضاؤه بسسرعة وتزول أحقاده فعل فورية عند مواجهتهم أمراً بالمصالحة. هو سريع الاندماج في الأوضاع المختلفة، ولديه القدرة على التأقلم مع المتغيرات حتى غير المنتظرة،

«Ressort» نضغطه على دفعات متتالية إلى أن تؤدى حركة خاطئة إلى انفراجه بصورة فجائية.

إذن ننحن جسيعياً كرشور (Ressort) فعندمانتلقى بسرعة. الضربات (الانطباعات) تأتي ردة فعلنا بأشكال ودرجات مختلفة. ووفقاً لردّة فعل الشخص، يمكننا التحدث عن وقع سريع يفضل الشخص الفطري العيش (فطري) إذا كانت ردة الفعل فورّية (ينفرج النابض فوراً)، أو عن وقع بطيء (ترصني) إذا أتت ردة الفعل بعد فترة طويلة (ينفرج النابض لاحقاً).

النموذج الفطري (السريع التأثر)

تظهر على يعض الأشخاص ردة محزناً أو مفرحاً، هذا النمط من الأشخاص يسمى في علم الطبع النمط القطري أو البدائي النموذج الترصني (البطيء

يعتبر هذا الشخص أكثر اتزاناً في

ردّات فعله من الشخص الفطري

(السريع التأثر). يستطيع البقاء

لفترة طويلة تحت تأثير انطباع معين، فتتراكم الأحداث عنده قبل أن تظهر ردة فعله. هذا

الميل إلى الانفعال بعد فوات

الأوان يتلاءم في علم الطباع مع الفئة التي سنتكلم عنها هنا.

نطلق عليه في هذه الحالة النموذج الترصني، أي الذي

التأثر)

بليونة ومرونة. غير أن شدة إحساسه بتقلبات بيئته قد تؤدي به إلى حال من اللااستقرار. ذلك كله يجب ألا أن يدفعنا إلى الخلط بين النموذج الفطري والنموذج الانفعالي.

رمز الفطرية في علم الطباع إن رمز الفطرية هو (ف).

الكلمات المعبّرة التي تصف الترصني:

> - رزین _ منظم

_ حقود

۔ محقر

.. حذر ----

الكلمات المعبّرة التي تصف الفطري:

_ مندفع

ـ قير مستقر

ــ للجوج (غير صبور)

_ برفی بسر عهٔ

۔ قیر حقود

ے قابل للتاثر ﴿

تظهر ردة فعله في وقت لاحق فيبقى انفعاله ولا ينساه بسهولة.

تأثير الترصنية على الحياة النفسية

يهتم هذا الشخص بنتائج أفعاله؛ يُفضّل التقكير قبل التصرّف. يحتفظ لمدّة طويلة بذكرى انطباع مُعيّن، ويظلّ مرتبطاً بذكرياته القديمة، لذلك لا يمكن أن يرضى بسهولة. وعلى عكس الشخص الفطري هو شخص حقود.

بالمقابل هو مُخلص ومستقّر في عواطفه وصداقاته.

يحتاج إلى الاستقرار ويشعر بالأمان في الرتابة. يوصف عادة الترصني بأنه اجادا، طبيعته

حَذِرة، ويميل إلى الانطواء على

رمز الترصنية (Secondarité) في علم الطباع

إن رمز الترصنية هو (ت).

الوقع كما يراه رينيه لوسين

ذاته .

وبالنسبة للبدائيين، أي الفِطريين، والخبرة، تعني مجموعة تجارب منفصلة
 عن بعضها البعض. بالنسبة للنمط الترصني (أي البطيء التأثر)، الخبرة هي
 التراكم الناتج عن انفعالات تلقّوها. ما أسهل الكتابة على الرمال ولكن ما
 نكتبه سرعان ما بمحى وما أصعب الحفر على الرخام ولكن ما نحفره يبقى
 أبداً.

اقد يتلقى شخص الشتائم، فيهتز لها وينفعل فوراً ويشدة، وينسى بعدها كل شيء. أما بغلة اليستي فيدين، التي يتكلم عنها الفونس دويه، فقد احتفظت لمدة سبع سنوات بضربة حافر لمن قام بجلدها. الشخص الذي تلقى الشتائم ونسيها هو شخص فطري. أما هذه البغلة فهي من النموذج الترصني،

هل أنت فطري أم ترصني؟

تنبيه: قبل البدء بهذا الاختبار، راجعوا الفصل الخاص «بكيفية استعمال الاختبارات المتعلقة بالطباع»؟ صفحة ١١. بعدها أجيبوا عن الأسئلة التالية بوضع رقم في خانة الأجوبة يتناسب مع وضعكم.

الإجابة	ن.ت	السؤال			
		هل تخططون لحياتكم وفق أحداث بعيدة المدى	١		
	٩	(خطط دراسية، مهنية، تأمين على الحياة، الخ) أم:			
	١	تعطون الأولؤية للنتائج الآنية؟			
	١	بعد خلاف جعلكم تثورون، هل ترضون بسرعة وتنسون	۲		
		ما حصل؟ أم:			
	,o	تبقون متوترين لفترة؟ أم:			
		من الصعب ارضاؤكم، ويظل الحقد في نفوسكم لفترة			
	٩	طريلة؟			
		هل تُفضلون التخطيط المسبق لما ستفعلون والتقيد	٣		
	٩	بمواعيد دقيقة ومنتظمة؟ أم:			
		تفضلون الارتجال حسب وحي اللحظة (مواعيد آخر			
	١	لحظة، مشاريع دون سابق تصميم)؟			
		هل أنتم مخلصون في صداقاتكم، مستقرون فيها،	٤		
	٩	ومصمّمون على التقيّد بهذه الروابط؟ أم:			
		تحبّون اللقاءات الجديدة وتقطعون علاقتكم ببعض			
	١	الناس دونما سبب مُعين؟			

_				
1	الرتم	المسؤال	ف _ ت	الإجابة
1	٥	هلِ تتصرفون حسب مبادیء صارمة لا تتخلون عنها		
		أبدأ؟ أم:	٩	
		تتأقلمون بسهولة مع كل الأحداث دون تردّد؟	١	
	٦	هل أنتم دقيقون في مواعيدكم إلى حدّ الوصول قبل		
		الوقت يقليل؟ أم:	٩	
		غالباً ما تصلون في اللحظة الأخيرة أو متأخرين؟	١١	
	V	هل أنتم منظمون، تحبُّون الترتيب، النظام؟ أم:	٩	
		تحبون «الفوضى؛ (حتى ولو بددتم أغراضكم)، مفضلين شيئاً من الغرابة؟	١	
	_	قبل السفر، هل تتحضرون بدقة (برنامج معين،		
		الخ)؟ هل تدرسون كل الاحتمالات الممكنة		
		(الأخطار، كيفية معالجتها، الخ)؟ أم:	٩	
]	تتركون الأمور لقدرتكم على الارتجال؟	١	
	٩	عندما تراودكم فكرة أو رأي، هل من الصعب إقناعكم		
		بتغييرها؟ أم:	٩	
_		نستهويكم بسهولة فكرة جديدة؟	١	
	١.	هل تنفعلون بعفوية، وحتى بشدة تجاه حدث يهمكم؟ أم:	١	
	1	نتحملون التأثيرات طويلاً قبل أن تنفعلوا معها «عندما		
		يطفح الكيل؟؟	٩	
			1	

اجمعوا علاماتكم واقسموها على ١٠:

إذا نلتم أكثر من ٥، فأنتم ترصنيون (ت).

إذا نلتم أقل من ٥، فأنتم فطريون (ف).

أول تقويم لطبعكم

يتيح لكم هذا الفصل وضع حكم نهائي على الاختبارات الثلاثة السابقة التي خُصِصت لتقويم انفعاليتكم، حيويتكم، وفطريتكم وترصنيتكم. حتى تتابعوا القراءة، يجب أن تكونوا قد خضعتم للاختبارات الواردة في الصفحات ١٨، ٢٢، ٢٨.

طبعكم الأساسي

سيتيح لكم هذا التقويم تحديد معادلة طبعكم ودرجة قوتها، وذلك من خلال مزج العناصر الثلاثة (الانفعالية، الحيوية، الوقع).

في نهاية كل اختبار، يُطلب منكم جمع «النقاط» ثم قسمتها على ١٠. عليكم تدوير النتيجة إلى العدد الأقرب. فإذا حصلتم مثلاً على ٤٠٦ تعتمدون النتيجة (٤) وإذا حصلتم على ٤٠٦ تعتمدون النتيجة تعتمدون النتيجة (٥).

مثال تطبيقي:

بالنسبة إلى عنصر الانفعالية
 (إ)، فلنفترض أنكم نلتم مجموعاً يساوي ٦٣ نقطة.
 سوف يكون معدّل علامتكم:
 ٣٢/ ١٠ = ٣,٣ فيُدوَّر إلى ٦ بما يعطي: (إ) = ٣. إذاً فأنتم انفعاليون (إ) لأنكم نلتم أكثر من ٥ نقاط.

۲ ـ بالنسبة إلى عنصر الحيوية
 (ح)، فلنفترض أنكم نلتم
 مجموع ٣٨ نقطة. سوف يكون
 معدل علامتكم: ٣٨/٣٨ =

٣.٨ فيُدَوَّر إلى ٤، وهذا يعني
 أن: (ح) = ٤. في هذه الحالة
 أنتم غير حيويين (غ ح).

٣- بالنسبة إلى عنصر الوقع،
 تُتبع الطريقة عينها. لنفترض
 أنكم يلتم بعد الحسابات: ٧،
 فأنتم في هذه الحالة ترصنيون
 (ت).

بناء على المثال السابق فأنتم إنفعاليون (إ) وغير حيويين (غ ح) وترصنيون (ت). معادلتكم هي (إغ ح ت) وبالأرقام: (٧٤٦). أي أنتم عاطفيون.

ما يجب معرفته عن تقويم العوامل المكونة للطبع

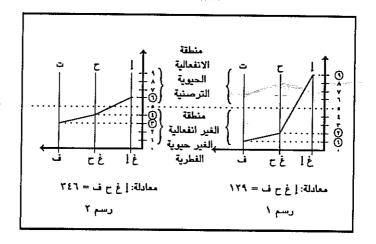
ما من شخص "انفعالي" مئة في المئة، وليس هناك درجة صفر من الانفعالية. كل شخص هو انفعالي بدرجة معينة، وهذا المبدأ ينطبق على العناصر الأخرى المكونة للطبع. لذلك

اقترح غاستون برجيه علامات تتراوح بين واحد وتسعة، وجعل الرقم خمسة معدلاً وسطأ، آخذاً بعين الاعتبار الفروق الفردية بين شخص وآخر في إطار النمط الطباعي الواحد.

مثال على ذلك: بالرغم من خضوعهما لنفس الفئة الطباعية، فإن شخصين من النوع «العصبي» (يرمز إليهما بمعادلة: إغ ح ف) يمكن أن يتصرف كل منهما بطريقة مختلفة عن الآخر تبعاً لقوة العوامل المكونة الأول (إغ ح ف = ١٢٩) (رسم ١) فإنه سيكون أقل استقراراً ومخالطة للغير من الثاني ذي المعادلة (إغ ح ف الثاني ألي المعادلة (إغ ح ف الثاني المعادلة (إغ ح ف الثاني المعادلة (إغ ح ف الثاني الثاني المعادلة (إغ ح ف الثاني الثاني المعادلة (إغ ح ف الثاني الثاني الثاني (رسم ٢)).

أنواع الطباع الثمانية

سيكون «عصبياً غضوباً» لأنه ويتيح أسلوب التقويم بالعلامات سوف يُشاطر مميزات العصبي (إ توسيع نطاق درس الطباع غ ح ف) كما مميزات الغضوب والتعمق في خصائصها. (إح ف) حسب درجة الحيوية (بين الاثنين).



أنواع الطباع الثمانية

إن اجتماع العوامل الثلاثة الأساسية: الانفعالية، والحيوية، والوقع، يعطي ثمانية أنواع من الطباع حسب الجدول التالي. ولكن يجب الانتباه إلى أن المعنى الشائع المُعطى عادة لبعض الأنواع لا يتلاءم بالضرورة مع تعريفها في مادة علم الطباع. مثلاً الغضوب ليس شخصاً سىء الطبع نزقاً.

يتناول هذا الفصل المجموعات الأساسية للعوامل المسيطرة.

ير حيوي)	غ ح (غ	(,	ح (حيوي	
نطري	ترصني	فطري	ترصني	
إغحا	اغ ح ب	إح ف	إح ت	
(عصبي)	(عاطفي)	(غضوب)	(شغرف)	(11-20)
(صفحة ٥١)	(صفحة ٥٩)	(صفحة ٤٤)	(صفحة ٣٦)	(إنفعالي)
غإغحف	غ إغ ح ت	غإحف	غإحت	4 =
(مائع)	(خامل)	(دموي)	(لنفاوي)	غ إ (غير إنفعالي)
(صفحة ۸۱)	(صفحة ۸۸)	(صفحة ٦٦)	(صفحة ٧٤)	٠, ١, ١

اجتماع الانفعال والحيوية (إح)

كما رأينا، إن الانفعال مخزون من الطاقة العصبية، والحيوية مخزون من الطاقة الجسدية. وبالتالي فإن الأشخاص الانفعاليين ـ الحيويين (إح) هم الذين يملكون أكبر كمية من القوى. واجتماع هذه القوى يؤدي بالـ [إح] إلى التورّط في المشاريع أو إلى التفاعل بحيوية شديدة.

لذلك فإن طباعهم تتسم بمنتهى «الطاقة»، ويتأثرون بالأمور بكثير من العنف. . . إنهم يقبلون بالمسؤوليات ويريدون أن تسند إليهم هذه المسؤوليات أكثر فأكثر: ولهذا فإنهم سوف يتولون العديد من النشاطات والمهام، مقبلين على الأعمال بحماسة قد تهذه باستنفاد قوتهم، خاصة أنهم واثقون من حيويتهم وقدرتهم على التحمل

ولا يرون أي سبب للتراجع أو التلكُوء أمام تلك المسؤوليات.

اجتماع عدم الانفعالية مع الحيوية (غ إح)

في المطلق إن غير الانفعالي. الحيوي يتمتع بحيوية أقل من الانفعالي ـ الحيوي، ولكنه يتمتع بطاقة أكثر من هذا الآخر. لأن انتفاء الانفعال يعطي للحيوية كل فعاليتها، والـ (غ إح) يهتمّون قبل كل شيء بفاعلية ونتيجة أعمالهم. إنهم يواجهون العقبات والمصاعب بواقعية ومن دون انفعال. إنهم موضوعيون مع أنفسهم، يميلون إلى الاهتمام (فكرياً) بالأشياء المادية أكثر من الاهتمام بالمظاهر الإنسانية، ولكن هذا لا يمنعهم خصوصاً إن كانوا فطريين (سريعي الانفعال) (غ إح ف) مسن أن يسكسونسوا اجتماعيين.

اجتماع الانفعالية وعدم الحيوّية (إغ ح)

هنا، تسيطر الانفعالية وتستنفد كل طاقات الإنسان العضوية. لذلك فإن الانفعالي غير الحيوي (إغ ح) لا يكترث إلا لما يعطيه اللذة ولا يهلل لعمل مفروض، ويتصرف بصورة غير منتظمة، تثبط عزيمته بسرعة ويخاف «الملل».

اجتماع عدم الانفعالية وعدم الحيوية (غ إغ ح)

هنا، يكون النقص في الطاقة مؤكداً ويؤدي بـ (غ إغ ح) إلى

الكسل. يكرهون المجهود ويبحثون دائماً عن الحلول السهلة، وتشبط عزيمتهم بسرعة. ردة فعلهم ضعيفة، لكن يمكن أن يسخروا طاقتهم في اللعب الذي هو مصدر الحوافز لديهم. إنهم قدريون وعزة نفسهم ضعيفة.

الشغوف Le Passionné (إحت)

يقال إن هذا الشخص بطبعه الحادهو الأهم على قائمة الترصنيين، لذا نتوقع من أول نظرة نلقيها على المعادلة (إحت) أن يكون صاحبها ذو سلطة مهمة ومن الرجال التاريخيين.

أحكام عامة

إن الانفعال لدى الشغوف يدفع بصاحبه إلى الأحلام ورسم الأمنيات أما الترصنية لديه فتسمح له بتحقيق رغباته عن طريق التخطيط لها على المدى الطويل؛ وأما الحيوية فتسير كل شيء وتعطي للشغوف الطاقة اللازمة لتحقيقها فعلاً، بفضل ميله الطبيعي إلى العمل.

طموحاته

يعتبر الشغوف أن الحياة معركة يجب خوضها. . . وربحها! ولعل ما يدفع طموحه قُدماً هي انفعاليته الشديدة التي

تقوده إلى تحقيق رغباته بمؤازرة الحيوية. هو متعطش للمسؤولية يهتم كثيراً بنجاحه على الصعيد الاجتماعي. يحب السلطة والقيادة، كما

هناك دائما انسجام نسبق ما بين العبادى، التي يكرسون انفسهم لها وما بين متطلبات عملهم ومكانتهم. إنهم رجال المؤسسات، ولكنهم لا يطالبون بإدارتها بل يستولون عليها سواء شرعبا أو لا شرعبا، لأنهم يومنون أنهم وجاوا لخدمة التاس عشكل انضل هو البحدير بنولي سكل انضل هو البحدير بنولي سلطة القيادة».

يعبر عن ذلك نابوليون بقوله: «عشيقتي الحقيقية هي السلطة». لذلك فإن كل طاقته تجنده لتحقيق طموحاته المهنية وعزة نفسه ورغباته ومكانته في المجتمع.

شيء من الكبرياء

لن يتردد الشغوف في عَرض كل المظاهر المادية التي تثبت نجاحه، كسيارته الفخمة ومنزله المُترف، وكلِّها دلائل تشبع كبرياءه وتشهد على إفراطه في الترف وعلى ذوقه الرفيع تجاه الأشياء الجميلة وهذا ما يتلاءم مع طباعه.

إرادة قوية

إن إرادة الشغوف لا تتزعزع، حتى حيال القريبين منه الذين قد يُعيّرونه بقسوته. لا جدوى من إرضام الشخوف الذي قد قرر مُسبقاً ماذا سيفعل لأن ردّة فعله ستكون قوية ومُعارضة، وسوف

يفعل ما بوسعه لإزاحة العوائق التي تعترض طريقه . . . إلى حدّ التضحية ببعض ما هو متعلق به إذا كان يعيق أهدافه . . .

تمنع ترصنيته انتصار حبه على حساب طموحاته. ولكن هذه الترصنية تمنحه انضباطاً كبيراً، وقدرة عظيمة على التركيز.

ميزات الشغوفين الأساسية اإنهم طموحون ومحققون لطموحاتهم الشخصية . حيويتهم مركزة على غاية معينة ومسيطرون، وهم طبيعياً مُهيأون للقيادة. يسيطرون على ما يريدون ويستعملون عنفهم. إنهم خَدومون، فخورون، محبّون للمجتمع، ومحدثون لبقون يقذرون العائلة والوطن والدين. يتمتعون بحس عميق تجاه الأمور الكبيرة ويعرفون كيف يتغلبون على حاجاتهم الجسدية، وبمبلون احياناً إلى التقشف. القيمة المسيطرة لديهم: هي للهدف المنوى تحقيقه! .

النزاهة ـ الاخلاص

يتميّز الشغوف باحترامه القيم الأخلاقيّة فهو شديد التعلّق بالمبادى، والقيم. إنه نزيه، شريف، يُطبّق أفعاله على أقواله.

ترصنيته تجعله قادراً على الاحتفاظ لمدة طويلة بذكرياته السيئة أو الجميلة. وتظل هذه الذكريات محفورة في رأسه كما لو كانت في الرخام.

إنه بالنسبة إلى أنواع الطباع الأخرى الثمانية، الأكثر اتعلقاً» بذكرياته (كما الطبع العاطفي). وبما أنه لا يستطيع التخلي عنها، فهو مُخلص. أصدقاؤه وعواطفه لا يتغيرون.

الحياة الإجتماعية وانفعاليته

قد يؤدي انفعال الشغوف في البداية إلى زعزعة انفتاحه على الآخرين ولكن ترصنيته تكبح حماسته.

إن انفتاحه على الآخرين هو اختياري، ويكشف عن شكل من أشكال الكبت.

ترصنيته تميل إلى تمويه انفعاليته التي قد تعتبر ضعفاً، ولكن

الشغوف كما يراه رينيه اوسين

همومه كثيرة، لأنه دائماً متورط باعمال مختلفة فهو كمن يمسك عدة بطيخات في بد واحدة، لكن همومه عملية لأن لا وقت للبه لاجترارها، بل هو يستخف بها بدفعه إلى العمل انعدام صبره ويجعله عدم الضير يحل بسرعة المثناكل التي يواجه والتي يعترها إهانات بحقه

امن بين جميع الطباع هو الشخص الذي يوظف إلى أقصى حد قدراته الداخلية، فنايوليون مثلاً انتصر على أوروبا، جزئياً، لأنه كان يدفع إلى أقصى الحدود قوانه العسكرية أكثر من كل اعداده،

(المصنف في علم الطباع)

بالنسبة إلى العناصر (إح ت) بالنسبة للقريبين منه ولمن يُحبهم المكونة لطبعه، قد تصبح القسوة الظاهرة طبيعة طيبة مميزاته هي التالية:

ـ العدائية والقسوة الفائقة.

ـ التعصّب .

_ التقشّف .

_ تصلب الرأي بشكل مرضى . ـ التصرف بشكل ذُهان هذياني (Paranoïaque)

ومن هم في خدمته، تخبيء هذه وحنونة وكريمة.

كما يقول لوسين: إن الشغوف اهو عائلي للغاية يحمى زوجته وأولاده وأهله وبعض أصدقائه، لكنه ينتظر منهم ان يخضعوا لإرادته».

حياته المهنية

الاستقرار العام لدي الشغوف يجعله مستقراً في عمله.

وغالباً ما يكون موهوباً فيكرس حياته لتلك الموهبة. إنه متطلب حيال نفسه وحيال الآخرين ويعرف كيف يظهر سلطته. يُعرف الشغوف بكفاءته وبضميره المهنى الأمر الذي يخوله شغل مناصب مسؤولة. وغالباً ما يمارس المهن الحرة.

المخاطر الطباعية

عندما تكون بعض ميوله مفرطة

فيما يتعلق بالشغوف القاسى نحن الآن نقف من حيث الوقع مقانل الغضونين المتنامرين كنموذج كازانوقا أن يومارشيه: الشموذج الذي يلذم الطبيعة، ويخشى من الخطوة الأولى، والذي يثور على المألوف إلى حد الحكم على ما هو قائم بأنه صائر إلى السقوط إن لم تندخل السلطة ني ان لحظة لتنشر از لأصلاحيا."

الشغف وفروعه

يمكننا تمييز بعض النماذج وفقاً لمدى سيطرة أحد العناصر (إ، ح، ت) على صيغة الشخص الطباعية. وبهذا نحصل على فروع من الشغف. هذه بعض الأمثلة:

الشغوف القلق (إح ت القريب من إغ ح ف)

مهما كان نوع الطبع موضوع السبحث، فإن الإفراط في الانفعال يقرّب الشخص دائماً من الطبع العصبي. يكفي أن تكون وظيفة الترصن (بطء الانفعال) ضئيلة لدى الشغوف (قريبة من الفطرية [سرعة الانفعال]) حتى نستنتج أن طبعه يقترب من طبع العصبي الذي هو (إغ ح ف).

نطلق على من هو على هذه الحال اسم «الشغوف القريب من العصبي» أو «القّلِق».

تتميز حياة هذا القلق بفترتين مختلفتين. فخلال شبابه، يهتم بالفن وبالحياة الاجتماعية وبالملذات كما العصبي. بعذ ذلك بفترة، يسأم ويكتشف فكرة مثالية يصر على نشرها والدفاع عنها بشراسة حماسية.

من النماذج التي ذكرها لوسين (Le senne): "بعدما تابع نيتشه تعاليم شوبينهاور، وجد أن مهمته تكمن في الشعر وفي التبشير بالإنسان الكامل. أما تولستوي فقد تخلى عن حياته كأديب للالتحاق بالتيار المسيحي الذي يرفض الرضوخ للشر وأنهى حياته بكتابة أشعار أخلاقية».

الشغوف المتامل (إح ت القريب من إغ ح ت)

عندما تخف الحيوية، نلاحظ أن هذا الشغوف يقترب من العاطفي (إغ ح ت). على هذا سنطلق

عليه تسمية «الشغوف القريب من العاطفي أو المتأمّل».

يؤدي اجتماع العنصرين إغ ح بالشغوف إلى الخلق الفني. يتشاطر مع العاطفي بنقاط معينة، لكن حيويته تفوق هذا الأخير مما يجعله يحقق أعمالاً هامة.

بما أنهم شبه عاطفيين، فإنهم يتمتعون بقدرات العناصر إت المضاعفة التي تعطيهم في الوقت عينه ذكاء الحياة الحميمة والتفكير المجرّد. ولكن بفضل تمتعهم بالحيوية، فإنهم محصنون من انعدام الشقة بالنفس ومن الميل إلى الوقوع في الاجترار أو التردد الذي يضعف الأشخاص المحض

الشغوف القاسي (ت إ بارز) عندما يطغى الترصّن تُستغَل

الخبرة المكتسبة بشكل أفضل لبناء المستقبل وتتيح رسم أهداف بعيدة المدى لكن الإفراط في التركيز على هذه الأهداف قد يؤدي بصاحبها إلى التقشف أو التعصب. ولن يفاجئنا أن نجد بين هؤلاء الأشخاص شخصيات مشهورة يبعث ذكرها الحزن في النفوس كهتلر وستالين.

الشغوف المتعجرف (ح بارزة)

عندما تكون الحيوية طاغية، يكون الشخص مؤهلاً للقيادة، ويكون النجاح الاجتماعي باهراً. في هذه الفئة نجد رجال حروب ودول شهيرين.

الولد الشغوف:

يظهر عليه بعض النضج.

على الصعيد الاجتماعي هو ولد مجتهد، مواظب، ينال نتائج جيدة.

يميل الولد الشغوف مع أنه يمتلك نسبة مهمة من الطاقة الحيوية (انفعال + حيوية)، إلى الهدوء والتحفظ وتساعده ترصنيته على تنظيم صرف طاقته العالية.

يستطيع إن كان بمفرده أن يلعب بهدوء وبدون تغيرات مفاجئة في مزاجه وبدون شراسة.

الواقع أن هذا الولد يميل إلى الفردية. يتروّى كثيراً عند اختيار أصدقائه الذين يختارهم بدقة.

والأمر أيضاً مشابه في اختياره ألعابه في أوقات الفراغ. يحدد باكراً مهنته التي تعكس غالباً موهبته.

تميل طبيعته إلى الانغلاق الطفيف.

خصائص الشغوف العشر:

- ــ قدرة على العمل . ــ مبادرة
- _ قدرة فائقة على التنفيذ.
 - _ تظم نجز:
 - بُ تَطْلُعَاتُ بِعَيْدَةٍ . ۗ *
 - ــ وعي لفيمته.
- له مثابرة مهما كان الثمن.
- _ إحساس بالقيم ورفض لما هو تافه ورديء.

ـ استعداد للتضحية في سبيل النجاح.

ـ انغلاق معتدل:

من مشاهير الشغوفين (ونقاً لتصنيف لوسين)

الشغوف القَلِق (شبه العصبي):

بيتهوفين، بيرليوز، دانتي، راسين، نيتشه، ميشليه، باسكال، تولستوي.

الشغوف السوداوي (شبه العاطفي):

لويس الحادي عشر، مالبرانش، مايكل انجلو، موليير.

الشغوف المتعجرف (إح طاغيان):

امبير، بوسويه، كوندي، كورناي، فينلون، فوش، هيجل، باستور.

الشغوف القاسي (ت بارز):

جوزف دو میستر، هتلر، ستالین.

الشغوف الحذر (شبه الدموي):

غوته

الشغوف المثابر (ح ت إلى ت معتدل): فلوبير، زولا.

الشغوف المنهجي (ح ت إلى ت بارز): كوفييه، ديكارت، تورين، سان توماس داكان.

الغضوب Le Colérique (إح ف)

إنه أكثر الطباع تجسيداً لحبّ الحياة، والمؤدة، والدماثة. والغضب الذي يجتاحه ليس إلا انفعاله المتذبذب المقترن بفطريته التي تدفعه للتعبير عن أفكاره بلا تردد وللانفجار بعنف أحياناً. وبعدما ينتهي غضبه، يأتي الهدوء بعد العاصفة، وبعده الشمس التي تُضيء حبّ الحياة لدى «عاشقها».

أحكام عامة

إن طاقة الغضوب الحيوي مهمة جداً. فالغضوب يتمتّع بطاقات عصبية وعضوية (إ + ح) هامة مما يعطيه حيوية أكيدة. لكن (إ + ف) قد تجعلانه يبدّد عمله. لكن هذا الأمر لا يؤثر في الغضوب الذي يسحث عن الحركة، والذي لا يثبط همته بسهولة أمام العواقب.

الحياة الاجتماعية والعاطفية يحب الغضوب العلاقات، الاجتماعات بين الأصدقاء، إنه

منفتح ودافى: بكلمة واحدة إنه اجتماعي. يتسم هذا الطبع بالانفتاح الاجتماعي وبالدف، الإنساني. وكما يقول لوسين: "بالنسبة للآخرين، المجتمع ضرورة، أما بالنسبة له فالمجتمع حاجة وبالتالي لذة. إنه أكثر الطباع انفتاحاً ووضوحاً».

ولكن فطريته تدفعه للبحث عن أحاسيس جديدة، وعن تسليات جديدة، وهذا يجعله يبدل غالباً ارتباطاته. كذلك فإن اجتماع إ

.....

+ ف يشجّع نزوعه إلى المزاج المتقلب. لكن مودته تجعله محبوباً، إنه كريم وليس حقوداً.

موهبة الخطابة

إن استعدادات الغضوب الطباعية تجعله خطيباً منذ الولادة. على أي حال فإن أعلاماً تاريخية تشهد على هذا الأمر (انظر صفحة ٥٠). إنه «قائد»، يحب الجموع، الشعبية.

الذكاء والتنفيذ

يجب أن نذكر هنا أن علم الطباع لا يزعم أنه قادر على تقويم مستوى ذكاء أي طبع مُعيّن من بين الطباع. لكننا سنصادف في كل فئة من الطباع طباعاً تتسم اللذكاء الحادة الذي يميزها عن غيرها.

تجعل ميزة «الذكاء» الغضوب بطلاً فإذا ما حذفنا هذا الاستعداد، وخففنا من الذكاء، فسيميل الغضوب إلى بعثرة

عمله، وإلى التفريط بطاقته الغنية يميناً ويساراً.

ولكن في معظم الحالات، يتمتع الغضوب بفكر حاد وعملي، وقدرة على الارتجال

النشوب شخص انفعالي: يتنتج من جهة بسهولة في النفاهم مع مستمعيه، ومن جهة أخرى بقلرة على الدنق العاطفي الذي يطلق لديه تعابير تؤثر في الأخرين. على ذلك هو فطري: من في التعامل وبإمكانه متابعة كل نفيرات مستمعيه العاطفية إلى حد تيوي: بلاغته جذابة، وهو أيضا يسبطر على انفعاليته، وإن كان لبقاً فسوف يستولي على مشاعر الاخرين.

ولنعترف أيضاً أن الغضوب هو أكثر الناس قدرة على اتخاذ القرار وأقلهم تردداً: لا ينقصه شيء ليصبح قائداً شعبياً».

(ر. لوسين)

في الحالات الطارئة.

ألحاجات الحياتية المهمة

تنبثق من الغضوب قوة حيوية مهمة يسببها اجتماع إ + ح. وتتجلى من خلال الفطرية طاقة تجعله يبحث عن إرضاء حاجات عديدة. إنه يحب الحياة، يتمتع بقوة جنسية.

العمل المجانى

يتمتع الغضوب بطاقة زائدة! تدفعه انفعاليته إلى الاندفاع وتترجم حيويته الفطرية فوراً هذا الاندفاع بالعمل. اذاً هو يحب الحركة، يبحث عن الحركة حُباً في الحركة لا سعياً إلى النتيجة المرجوة.

ولنضف إلى ذلك البدائية التي تؤدي إلى التصرّف بنفاد صبر وبتسرّع، كسما نجد لدى الغضوب سلسلة أفعال مُبعثرة حيث لا يكون الهدف النهائي الدافع الفعلي، بل نشوة الحركة

.....

التي يمكن مقارنتها بلعبة يسعى من خلالها إلى استنفاد قواه الجسدية.

عملياً يحب الغضوب الحركة، إنه شخص كثير الحركة، دائم الانشغال ويحتاج لمجال واسع من أجل ذلك.

حياته أشبه بقصّة

يمكننا من ناحية معينة مقارنة حياة الغضوب بقصة. من جهة، من خلال ميله إلى الطبع الرومانسي والمغامر الذي يثير وظائف الانفعال والفطرية لديه.

هذه الفئة شرهة تحب الطعام. تبعد غالباً الناس الذين يبلغ ورنهم المئة كبلوغرام من هذه الفئة فهم يجمعون القوة الجسدية والذوق ظفياً من بيشهم هم الأقوى قريحة، لأن الشراسة عالم يُعبرون بينهم الطبيعي وهم يتميزون بالقوة نفسها في حياتهم الحنسية.

من جهة أخرى، ليس هناك سوى خطوة واحدة بين المغامرة الخيالية والمغامرة الفعلية يجتازها الغضوب مستلهماً خياله

ي. الذي يؤجج حركته واندفاعه .

الحياة المهنية

إن طاقته الحيوية وإرادته تجعلانه يبتهج في مهن تتطلب كثيراً من الجهد، حيث تكون قدرته على الاحتمال وحسن تدبيره ولباقته سبيلاً إلى نجاحه. قدرته على التكيف واجتماعيته يتيحان له الانخراط بسهولة في فريق عمل يعرف كيف يبعث فيه الحركة.

يستطيع الغضوب أن يوظف كفاءاته في التجارة والفنون التشكيلية والصحافة.

مخاطر طباعية

إذا زادت قوة بعض العناصر الطباعية في معادلة (إح ف) (إنفعالية + حيوية + فطرية) تظهر في سلوك الغضوب

الملامح التالية:

_ إنجاز الأعمال على غير ما يجب.

ـ تشتّت الجهد.

_ تبديد الطاقة.

ـ البحث عن كل ما هو سهل.

ـ قسوة فائقة .

الطبع الغضوب هو مركز الوجي الطباعي في القصة. لذلك بجب أن نجد في هذه الفقة كثيراً من الروانيين. وهذا ما تؤيده السيرة للذاتية لبعض الكتاب: جورج سائد، بالرواك، الكسندر دوما الأب، ديكنز، والتر سكوت، كلهم ينتمون إلى الطبع للفضوب. كلهم بحثوا في القصة والخيال عن إرضاء حاجتهم إلى الحركة التي لم تحققها لهم الحياة والني لا ينمكن أن تحققها للم الخيال.

(ر۔ لومین)

الغضوب وفروعه

يمكننا أن نبلور التحليل النموذجي وفقاً لأحد العناصر (إ أوح أو ف) الطاغي في معادلة الشخص الطباعية ومن هنا سنصل إلى فروع طبع الغضوب:

الغضوب الشرس (إح ف القريب من غ إح ف)

عندما تقل نسبة الانفعالية، نستنتج أن هذا النوع من الغضوب أقرب إلى الدموي (غ إح ف). سنطلق عليه «شبه الدموي» أو «الشرس». الذي يقترب من الدموي بواقعيته وباهتمامه بالعلوم.

الغضوب الحماسي (إح ف قريب من إغ ح ف)

عندما تخف الحيوية، نستنتج أن هذا النوع من الغضوب يقترب

من العصبي (إغ ح ف). وعليه سنطلق تسمية «الغضوب شبه العصبي» أو «الحماسي» الذي تجتذبه النشاطات التي تتطلب مخيلة وإبداعاً أكثر مما تجتذبه الواقعية.

الغضوب القائد (ح بارزة)

عندما تسيطر الحيوية نصادف قادة حقيقين أو خطباء سياسيين

الميزات الإساسية للغضوب حسب غاستون برجيه

الغضوب إنسان كريم، ودود، مفعم بالحبوية، متفاتل، غالباً ما يكون حسن المزاج ويفتقد إلى الذوق والتروي. حبويته كبيرة، يهتم بالسباسة، يحب الشعب، يؤمن بالتطور، وهو ثوري. غالباً ما يتميز بموهة خطابة وبكثير من الاندفاع، إنه قائد. القبحة الأسامية عنده: هي للحركة والتنفيذ،

يمكنهم جرف العامة. إنما ليس السبب أفكارهم الفريدة، بل طاقتهم المعدية التي ينقلونها إلى الآخرين.

الغضوب المحض (إنفعالي ـ فطري [إ ف])

عندما تسيطر (الانفعالية ـ الفطرية)، يزداد عدم الاستقرار: فيغدو تواقاً إلى المغامرة لا بل متشردا، ويصبح سطحياً في عواطفه ويتهاون في المسائل الاخلاقية.

يصعب على هذا النوع من فروع الغضوب الإخلاص العاطفي. إنه انتهازي .

الولد الغضوب

لا ملل مع الولد الغضوب.

يضج بالحيوية، لا يستطيع أن يبقى في مكانه. ثرثار مفعم بالحيوية، يلفت الأنظار في صفه بسرعة ولو بالمشاجرة إذا كان ذكراً.

ولتخذية هذا المخزون من الطاقة، سيظهر الطفل الغضوب شراهة لافتة.

مع أنه لا يتحمّل القيود، فإنه

الغضوب كما يراه رينيه لوسين

ابحب النغيير، يبحث عن الحاسيس جديدة، بحتاج إلى التسلية. باختصار يمكن لفطريته أن تدفيعه إلى تغيير علاقاته واعماله. ولئن قلل هذا الأمر من طينه، قإنه لا يُلغيها وقد تتبح له فرصة أكبر لفعل الخير.

برجهة دموي، ملون، حيوي، عيداء كبيرتان وناتنتان أحياناً، صوته قوي، غالباً ما يكون مرحاً، تنصاعد حذته ونقاً لانفعاله(...) كل غضوب حقيقي يساوي ثلاثة أشخاص. لكن هذه القوة ليست مستبذة بل محبوب وضعبي إلى حدّ أنه يجذب أشخاصاً من طباع مغايرة لطعه،

منفتح للغاية ولديه فضول كبير . يحل بلوغه باكراً وكذلك حياته الجنسية .

> إنه صريح لا يوارب أبداً. طبيعته فرحة ومنفتحة.

بعض المشاهير من الغضوبين:

(وفقاً لتصنيف لوسين) الغضويون القادة (ح بارزة):

دانتون، غامیتا، جوریس، ت. دوبانفیل، ت. غوتیه، فیکور هوغو (شعراه).

بالزاك، ديكينز، أ.. دوماس الأب، جورج ساند (كتاب).

الغضوبون المحض (إ ف بارزان).

دېدرو، ميرابو.

الغضوبون الفطريون (ف هي المسيطرة):

بومارشيه، كازانوفا.

الغضويون الشرسون (شبه الدمويين):

رايليه

الغضويون شبه العصبيين (أو المتحمسون):

لامارئين.

مينات الغضوب العشرة:

- روح العبادرة:

ــ هيال إلى المشاجرة والعراك.

ـ متفائل يحب الحياة.

ـ صريح وغير متحفظ.

ـ دائم الانشغال.

ـ ميال إلى النشت.

ـ نشط في علاقاته.

ـ اجتماعي.

ــ قوي العضلات.

_ نختح ،

العصبي Le nerveux (إغ ح ف)

إن كان هناك من طبع يرفض النضج فهو العصبي. انفعاليته متذبذبة، إنّه غير حيوي، فطريته بشكل عام نشِطة. باختصار تجتمع كل العناصر لتلبسه طبعاً طفولياً وغير مستقر، ولكنه لا يفتقر إلى إراحة بال من هم حوله.

أحكام عامة

تعكس انفعاليته كمية كبيرة من الطاقة العصبية، أما عدم حيويته فتعكس كمية ضئيلة من الطاقة العضوية. اجتماع هذين العنصرين مع الفطرية يساعد في إطلاق انفعاليته بسرعة وعنف.

كثير الحركة ولكنه غير حيوي

لا تدع كشرة تنقله الظاهري تخدعك فانشغالاته المختلفة لا تنم عن حيوية لأن كل تلك الحركة سطحية طائشة، تغذيها حياة داخلية مليئة بالنزوات.

يكره المهمّات المفروضة ولا يندفع إلا للمهمات التي تخدم مصالحه لكنها دائماً كالمد

ايرتبط عاظفياً بسرعة وحماس، ثم لا يلبث أن يخون متهماً الطرف الآخر بالخيانة، وذلك عائد إما إلى عدم استقراره وإما إلى حساسيته المفرطة تجاه الآخرين أو إلى عدم استقراره الذاتي، أو إلى عدم استقراره

ما ينقصه حتى يكون مخلصاً لهذا الحب هو الترصنية التي تثبت الاستقرار في النفس....

(ز. لوسيڻ)

ويحاول التعويض بالعودة إلى للأحاسيس القوية. الذات والدخول في تأملات حالمة وخيالية.

عدم الاستقرار العاطفي

يبحث العصبي بلا توقف عن العواطف، وتؤثر فيه تأثير المخدر فهي له عوامل مُثيرة يحتاج إليها ليعيش ولتنتعش حياته. يميل إلى الجنون الدوري. سريع الإثارة متقلّب المزاج ينتقل فوراً من التفاؤل إلى التشاؤم، من الفرح إلى الحزن، وفقاً للأحاسيس التي يمر بها في اللحظة الراهنة .

ليغذى حياته الداخلية بالعواطف الغنية والمتنوعة، ينجذب العصبى دائماً إلى كل جديد ومحدث وغريب حتى لو كان سقىماً.

تشدّه القصص السوداء، المرعبة، أو أفلام الحركة، أو

والجزر متفاوتة المستوى. الأفلام الخيالية المثيرة

تجعله فطريته يعيش في الحاضر، والعصبي شديد التأثر بالآخرين الذين يجرفونه إلى أسالب جديدة للتسلية .

الخصائص الأساسية للعصبيين بحسب غاستون بيرجى

متقلب المزاج، يحب إدهاش الآخرين والبقاء محطاً للأنظار. لا تعنيه الموضوعية في شيء. يحب تجميل الواقع، مما يجعله يتأرجح بين الكذب والخيال الشاعري. يشده دائماً كل ما هو غریب، او مخیف او مرعب، وبصورة عامة كل ما هو اسلبي. يعمل بلا انتظام ولايقوم إلابما يروق له. يحتاج إلى ما يثيره حتى يتخلى عن الخمول والملل. غير مستقر في عواطفه، سريع الانجذاب، سريع الإرضاء. القيمة الغالبة لديه هي: حب الترفيه. يستسلم للتنقل العاطفي. ولهذا لا تشمر علاقاته. . . لديه «رفاق، ولكن اصدقاءه قليلون.

القدرة على الإغواء

يحب العصبي الأمجاد ويبحث عما يعلى شأنه. إنه جذاب مخيف، يعرف كيف يظهر متألقاً تنجعله انفعاليته الفطرية صاحب نظرة ثاقية وروح مفعمة بالعواطف الطيبة، وكلها عناصر تُحنّن وتسحر. في هذه الحالة يصبح جذاباً لا يقاوم. لبق في حديثه يعرف كيف يفتن الخرين.

وهذه المؤهلات بالرغم من هشاشتها فهي تجذب إليه عاطفة الناس تارة والشفقة طوراً، لأنه في النهاية ضحية طبعه الفطري أكثر من كونه شريراً.

الإخلاص الكاذب

الكذب من شيم العصبي. عندما

العصبيون بكذبون كما لو كانوا يتعاطون الفن وبمكننا أن نسمي هذا الكذب بالتجميل (الإيجابي أم السلبي) الذي يمتز اسلوبهم. يريدون جعل الواقع أكثر تعبيراً ودلالة مما هو موضوعياً».

(ر. لوسين)

يواجه موقفاً محرجاً، يكذب تلقائياً حتى يستطيع التملص، ولكنه يفعل ذلك غالباً بطريقة رعناء.

ويفسّر هذه الرعونة طبعه العفوي في المحركة غير المدروسة الناتجة عن فطريته.

في الواقع إن ضعفه العاطفي الذي يبرزه عدم حيويته، لا يتيح له مواجهة الأمور كما هي. لذلك فإن الكذب بالنسبة إليه هو وسيلة غير واعية لتجميل الواقع بغية مواجهة هذا الواقع من زوايا عاطفية أفضل، وأحياناً

كل ذلك... كيف يكافح؟

الشر بالشر

كيف يحرك انتباهه ليرغم نفسه على التصرف؟ ما هي الوسيلة

العصبي كما يراه رينيه لوسين

(عدم الحيوية هو ما يفسر العقبات التي تعترض حياة العصبي. وعدم ا الحيوية هو المسؤول عن عدم انتظانه في عمله [. . ،] لأنّ معظم الأغمال المهنية لاترضي حساسيته ولا ترضيه هو إلا نادراً. (العميى ثائر على العمل المفروض [. . .] يؤجل بسهولة ما يجب أن يقوم به. وهذا ما بجعلة أجيرا ربثا رمايرا فاشلاً. سرعان ما يتم صرفه من العمل أر يعلن إقلاسه إذا كان صاحب عمل . عدم الاستقرار الذي يفرضه عليه طبعه يصبح ضرورة في حياته إن لم يساعك أحد على التخلص من هذا

الوضع).

من زوايا أكثر إثارة.

إلى درجة أن العصبي يؤمن غالباً بادعاءاته...

صراع مع عدم الحيوية

الصعوبات الحياتية التي يواجهها العصبي تتأتى عن عدم قدرته على تجميع انفعاليته المفككة، وذلك لسبين:

افتقاره إلى الطاقة العضوية
 (عدم الحيوية) التي لا تعطيه
 القوة الضرورية لتحويل انفعاليته
 إلى عمل إيجابي مثمر.

Y - الدفاعه المتأتي من فطريته يبعثر الفعاليته من دون أن يجعله رجلاً ثابت العزم. من هنا، يزول الدفاعه رغماً عنه ويصبح شاهداً عاجزاً على هشاشته الذاتية. يدرك عجزه عن بذل الجهود بغية عدم الرضوخ للإغراءات ويرى الفجوة التي تبعده عما هو وعما يتمنى أن يكون. تجاه

التي يمكن أن تحرك طاقة خائرة؟ هذه هي مشكلة حياة العصبي الذي تؤرقه انفعاليته. والحل الوحيد لديه هو اهتمامه بكل ما هو غريب وسوداوي. إن إشكالية العصبي حيال الخير والشر هي أن الخيار الشاني (الشر) هو الذي يتيح له تنشيط طاقته الحيوية الخاملة بسبب الخوف أو النفور اللذين يطلقهما الث

لهمذا السبب فإن إدخار بو العصبي قد سمّى هذا الأسلوب «شيطان الاتحراف».

لكن ذلك ليس للإضرار بالآخرين بل لتغذية وإنعاش طاقته من خلال تصوره الخيالي للدمار.

الحياة المهنية

يصعب على العصبي الاستقرار في حياة مهنية. أساساً إنه يرفض القيود والعمل الروتيني. غالباً ما

يغيّر رب عمله باحثاً عن أعمال تتوافق وأذواقه (الصعبة). وهو يميل إلى المهن الاجتماعية التي تخرجه من الرتابة اليومية.

على صعيد المؤهلات، خياله واسع وذكاؤه حاد وعميق. إنه إنسان دقيق، ذواق للجمال والجديد، مما يؤهله فعلياً لدخول مجالات الفن.

مخاطر طباعية

إنه أكشر الأنواع الطباعية المعرضة للاضطرابات «العصبية». لذلك عندما تكون بعض ميوله زائدة في إطار المعادلة (إغرف) التي تكون معادلته الطباعية، يمكن أن يتميّز بالخصائص التالية:

- ـ عدم استقرار اجتماعي.
 - ـ ميل إلى الجنوح .
 - ـ الانحراف والفظاظة.
 - ـ التشرد.
 - الإفراط في الكسل.

نماذج طباعية متفرعة عن «العصبي»

يمكن تمييز عدة أنواع من الطبع العصبي تبعاً لقوة أو طغيان أحد المعنصور (إ، غ ح أو ف) الطباعية . كذلك ينبغي أن نأخذ بعين الاعتبار "مدى اتساع حقل الوعي" (نعالجه تفصيلاً ص ٩٧) الذي يساعدنا على التمييز بين عدة نماذج طباعية متفرعة عن النموذج العصبي، وأهمها التالية:

العصبي الحزين

إذا لم تكن حيوية العصبي متدنية كثيراً وإذا كان حقل وعيه واسعاً، فإن حساسيته الانفعالية

اشوبان موسيقار السوداوية، وأما الفونس دوديه فقد كتب عن الناس والأشياء أكثر الصفحات حزنًا. (ر. لوسين)

تتجه نحو الخلق والإبداع حيث يكون التعبير ماثلاً إلى الحزن والكآبة.

العصبي المتكبّر

إذا لم تكن حيوية العصبي متدنية كثيراً، وإذا كان حقل وعيه ضعيفاً، فسيكون هذا النموذج مأخوذاً بالجمال مهتماً بمظهره ومستخفاً بالآخرين بل متكبراً عليهم.

العصبي غير النظامي

عندما يكون ضعف الحيوية شديداً، يمكن أن يجد الشخص نفسه في المخدرات والمنشطات كالمشروبات الروحية، والمخدرات، الخ...

شهوانيته قوية، لكنها خيالية أكثر مما هي واقعية.

العصبي الفاسق

تكون عدم حيويته متدنية كثيراً وحقل وعيه واسعاً.

في هذه الحالة، يعيش الفرد في قصير. الفوضى، حياته الجنسية فضوليته تجاه الحياة الجنسية مزاجية، وهو غير عقلاني في تأتى قبل أوانها. خياراته، إنّه مبذّر ومفرط.

الولد العصبي

يلفت الأنظار بعدم استقراره ونفاد صبره. يجد صعوبة في التركيز، ضعيف الانتباه. يميل هذا الطفل بسبب فطريته إلى الطشر.

في المدرسة هو مشتت الذهن. يفضّل اللعب والثرثرة في الصف. إنه ثرثار يميل إلى تضخيم الأمور. وهو شديد التأثر، مندفع، ميّال إلى الهروب. في المستقبل سوف يلجأ إلى الخيال الحالم.

غالباً ما يلجأ إلى الكذب حتى يتخلص من بعض المواقف الحرجة. لا يحب القيود، يكره بذل الجهد إلا تجاه من يهتم به ولا يمحمدث ذلك إلا لموقمت

مُنزات العصبي العشر:

ـ غير مستقر .

ـ متناقض.. ے علاقم .

ـ حيرته آئية ,

_مشاريعه كبرى ولكنها لا تكتمل الدأ

ــ مخادم .

ــُ شديد التأثر .

ي حساس للغاية.

ـ عواطفه صاخبة.

ـ تفــته مقة ،

۸ه _____العصبی

العصبيون المشاهير

(وفقاً لتصنيف لوسين)

العصبيون غير النظاميين (ضيقو الأفق حيويتهم متدنية كثيراً): بودلير، إدغاربو، رامبو.

العصبيون المتكبرون (حيويتهم متدنية وضيقو الأفق): بيرون، ميريمي، أ. دوموسيه، ستاندال.

العصبيون الفاسقون (حيويتهم متدنية واسعو الأفق): لافونتين، غيرلين.

العصبيون الحزينون (حيويتهم متدنية واسعو الأفق): أندرسون، شوبان، الفونس دوديه.

العاطفي Le Sentimental (إغرت)

إنها مناسبة لنكرم هنا عالماً في الطباع وفيلسوفاً (عاطفياً): رينيه لوسيين (Renné le Senne) بذاته! لذلك فلنتركه يشرح هذا الموضوع الأنه أبلغ من تحدث عنه. هذه الصفحة مكرسة له من خلال مقتطقات تمثل الشخص العاطفي مأخوذة من كتابه (المصنف في علم الطباع):

أحكام عامة

النموذج العاطفي هو أول نموذج توصل إليه علماء الطباع، إماتحت تسمية السوداويين، إما بسبب وفرة عدد العاطفيين الذين كتبوا مذكراتهم الخاصة.

الله سوداوي: يتسم طبعه بحزن دائم لا يتقاوم. حساسيته الأخلاقية مرهفة [...] يظن أنه منسي وغير محبوب، من هنا حساسيته الشديدة المرضية أحياناً[...] إنه خيالي وحالم، متامل ومفكر».

العاطفية المتخصصة

(Emotivité Spécialisée)

العاطفي من بين كل أنواع الطباع هو أوضح وأكثر النماذج ظهوراً من حيث الانفعالية المتخصصة. المعاطفي ذو الانفعالية المتخصصة شخص حساس للغاية تجاه صنف من الأحداث، وغير مبال تجاه أحداث أخرى قد تكون أكثر خطورة موضوعياً.

إن كان هذا الشخص تحت وطأة حدث مرتبط بأمور تافهة إنما لها

علاقة به تراه ضعيفاً كالطفل، قابلاً للإثارة كالعصبي. وإن كان تحت وطأة حادث شديد الأهمية لا علاقة له به يبدو عديم الإحساس ومن سيراه على هذه الحالة سيحكم عليه بالقسوة.

قابلية الانجراح والانثلام

العاطفي كالعصبي سرعان ما يهتز أمام الأحداث حتى الصغيرة منها إذا كانت مرتبطة باهتماماته. ولكن الإثارة تنتزع من العصبي ردة فعل اندفاعية العاطفي فتتدخل لتكبح أية ردة فعل غير ناضجة أو غير ملائمة.

ينجم عن ذلك أن الانفعال بدل أن يتجه نحو الخارج يتجه نحو الداخل ويلقي بثقله في أعماق الشخص.

وإذا كان بعض الأمور يشكل بالنسبة للعصبي وخزة إبرة شديدة، إلا أنه يشكل بالنسبة

ابواسطة المذكرات الخاصة ، يروي الماطفني عطشه إلى الوحدة، وحاجته إلى الشامل وفضولته نحو معرفة نفسه ونعلقه بالماضي وحذره، وحبه للمثاليات. فهذه الميول كلها تشكل انفلاقها.

للعاطفي جرحاً عميقاً.

وعبارة جُرخ ليس فيها مبالغة [...] لذلك وبدل أن نقول إن العاطفي هو شخص قابل للإنفعال كالعصبي، سنقول إن لديه قابلية للانجراح. همه الوحيد هو الإنشغال باتقاء الجروح التي يتلقاها من الخارج.

يبدأ بعضهم بالدفاع مُسبقاً عن تطفل مؤلم يوشك أن يحدث، فتراه يبادر بالإقفال على نفسه في غرفة محكمة الإغلاق بحيث لا يراه الجيران، حاجباً كل ما يتعلق به حتى ولو كان تافهاً،

A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O

لئلا يزعجه أحد بالأسئلة، وأخيراً يعمل على إخفاء أعماله لتلافي الانتقادات، أو الملاحظات التي قد يتلقاها ممن يعيشون معه.

حياة العاطفي الاجتماعية

يركز العاطفي على ذاته لذلك تراه وحيداً. . فخجله وعدم ثقته بنفسه لا يهيئانه للارتباط بالآخرين بسهولة.

يختار بدقة أصدقاء الذين هم كثر. وعندما يحدد عواطفه تتسم بالصلابة والديمومة، لكنه ذاته وينساق إلى التأمل الحالم. يميل العاطفي إلى التأمل العيش في وحدة، خاصة أنه يكون فكرة عالية عن قيم هذه الدنيا، لكنه ضعفه، وخاصة قابليته للانجراح ضعفه، وخاصة قابليته للانجراح التي تجعله يُعاني من أفعال الآخرين.

الانغلاق والمذكرات

إحدى ميزات العاطفي هوميله إلى كتابة المذكرات الخاصة. ولا تحتوي هذه المذكرات ملخص عياته بل تعكس تأملاً عميقاً وحساسية شديدة. وكما يشرح لوسين، يستطيع العاطفي وحيداً».

التردد والافتقار إلى الاندفاع

العاطفي هو أكثر الطباع تردداً. خلافاً للعصبي (إغ ح ف) الذي ينفعل من اللحظة الأولى بسبب فطريته، فإن ترصنية العاطفي تكبح جماح اندفاعه الأول. وعندئذ يتحول هذا الاندفاع إلى فكره. أما عدم حيويته فستقوده إلى الجمود، وسيتركز الشك في داخله.

هذا ما يفسر انتفاء المبادرة الذي يميز العاطفي. إنه بحاجة إلى من يحشه ويشجعه على

التصرف. إنه ليس بقائد بل هو تابع، لذلك لا يستطيع هذا النوع أن يكون على رأس السلطة. وحتى لو حلم بذلك، فإنه لن يحبد المهمة فعلياً بسبب الممارسة التي سوف تُنهك طاقته العضوية المتدنية الحيوية (عدم الحيوية).

الملل

الإنسان كاثن اولد ليعيش سئماً وليموت سئماً ذات يوم». (إم. لوفريار).

الحياة المهنية

إن افتقاره إلى الثقة بالنفس يحدّ شريفة، وغالباً ما يتميز عمله

خصائص العاطفيين العامة بحسب غاستون برجيه اطموحون ولكنهم ببقون في مرحلة التمني. متأملون، منطقون وغالباً سوداويون ومستاؤون من ذواتهم. ... خجولون، قابلون للاتجراح، متشككون، يغلون حياتهم باجترار العاضي.

هم لا يحسنون إقامة علاقة مع الآخرين وسرعان ما يقعون في الوحدة. إنهم رعاه ، يتخلون مسبقا عما يتخونون منه . يعيشون في عزلة ولديهم حس قوي تجاه الطبيعة . الصفة الغالبة لديهم : الحميمية ،

كثيراًمن روح الإقدام لديه ولا يؤهله لتبوؤ مسؤوليات كبرى. طموحه أقرب إلى الأمنية منه إلى التنفيذ، لأن الفشل يقلبه رأساً على عقب، وحفاظاً منه على نفسه يفضّل ألا يحاول التحدى.

أما وتيرة إنتاجه فبطيئة ولكن شريفة، وغالباً ما يتميز عمله

بالجودة وينال التقدير .

ينجح العاطقي دائماً في العمل الثانوي لأنه يحتاج لمن يدفعه كرئيسه الأعلى رُتبةً. ولكن على هذا الأخير أن يكون ليناً ومتفهماً.

يفضل العاطفي العمل في فريق عمل صغير الأنه يكره فريق العمل الكبير.

يبرع نظراً لمستوى ذكائه ولدرجة ثقته في نفسه في المهن الجرة (مؤهلاته نحو علم النفس والكتابة)، ويبرع أيضاً في مناصب مكتبية كأن يكون موظفاً في مكتب. وعموماً في وظائف يكون فيها مُنفَّذاً.

مخاطر طباعية

إنه أكثر الطباع عرضة للاضطرابات الفكرية. عندما يطغى أحد العناصر الثلاثة (الانفعالية، غير الحيوية، الترصنية) التي تكوّن معادلة

طباعه، قد تبرز لدى العاطفي الخصائص التالية:

ـ الْقَدَرية .

- أعراض فصام بل فصام (ليس الميل إلى الوحدة فحسب بل الابتعاد كلياً عن الاتصال بالواقم).

- الهوس (صراع مستمر بين رغباته والموانع الاجتماعية).

_ الاعتلال.

ـ المازوشية.

العاطفي وفروعه

حسب طغيان بعض العوامل في معادلة العاطفي الطباعية (إ، غ ح، ت) يمكن ملاحظة النماذج الفرعية التالة:

العاطفي شبه الجامد (إغ ح ت قريب من غ إغ ح ت)

عندما تتدنى درجة الانفعالية نلاحظ أن هذا العاطفي يقترب من الخامل (غ إغ ح ت)،

وعندئذ سيكون نظام حياته أكثر رتابة وهدوءاً وسيتركز اهتمامه على نيل الاحترام لا على نيل المكافات المادية.

العاطفي شبه الشغوف (إغ ح ت قريب من إح ت)

عندما تتدنى الحيوية، نلاحظ أن هذا العاطفي يقترب من الشغوف (إح ت). هو أكثر ثقة بالنفس وأقل حزناً وأكثر إخلاصاً. مُهياً للحياة الدينية بل قديكون ثورياً.

العاطفي شبه العصبي (إغ ح ت قريب من إغ ح ف)

عندما يقترب الترصني من الفطري نلاحظ أن هذا العاطفي يقترب من العصبي (إغ ح ف)، يسمونه أيضاً العاطفي القريب من الفطري. يتشاطر العاطفي مع العصبي بنقاط مشتركة: إنه عادة مزاجي، شديد الحساسية ولكنه أقل زهواً. حياته نشيطة ومليئة بالنزوات والمخاطر وهو يعاني

من الرحدة أكثر من العصبي. العاطفي البخيل (ترصنية بارزة)

عندما يسيطر الترصني يزيد الحذر. إنه دقيق، قلق على مستقبله، منغلق على نفسه، متقشف.

الولد العاطفي

ولد كتوم، هادىء، غاية في التحفظ. لا يحب التواصل مع رفاقه إلا عندما يشعر بالأمان، برودته الظاهرة تخفي طبيعة في منتهى الحساسية.

أما التغييرات في حياته (كالدخول إلى المدرسة مثلا) فيعيشها دائماً بصعوبة.

يفتقر الطفل العاطفي إلى الثقة بالنفس ويحتاج إلى الدعم والتشجيع والتفهم.

في المدرسة، هو تلميذ جاد، مُصر على العمل الجيد. يحتاج إلى التقدير حتى يطمئن ويندفع.

إنما أقل عائق قد يحبط عزيمته وهذه خاصة من خصائص عدم الحيوية.

يميل إلى الخجل، وعاطفته الحادة تجعله يرتبك بسهولة عندما يُسأل في الصف أو خلال فترة الامتحانات.

طبيعته منغلقة .

خصائص العاطفي العشر:

. عدم الثقة فالنفس .

تا خجوال .

ے متر دد .

ـ دقيق إلى درجة الوسواس.

. کیا:

ـ تبط معنه إسرعة .

ـ يخاف من الفشل. ـ يحتاج إلى الشعور بالثقة.

ـ قليل المخالطة.

ــ منغلق ـ

بعض مشاهير العاطفيين: (ونقاً لتصنيف لوسين)

> العاطفيون السوداويون (إ ت بارزان): هيدين كيرغارد.

الماطفيون المنفلقون (ت بارز):

امیال، مین دو بیران، ا. دو قینی,

العاطفيون شبه الفطريين (ت قريب من ف):

موریس دوغیران، روسو، سینانکور (حالمون)،

العاطفيون شبه الشغوفين (اغ ح ت قريب من اح ت): فون يادير، اوجيني دوغيران، رويسبيار.

> عاطفيون آخرون (خارج النصنيف):

لا برویار، دولاکروا، لینکولئ، موریاك، ر. لوسین، فوفتارغ.

الدموي Le sanguin (غ إح ف)

طبيعته مرحة، متفائلة، قد يكون متدفّق العاطفة عندما يكون سعيداً: ولكن هذا ليس دليلاً على انفعاليته بل أن فطريته هي التي تعبّر عن هذه العاطفة. غير إن الانفتاح لديه لا يتأثر بالانفعال فهو يظل بارداً حتى في التعبير عن نفسه.

أحكام عامة

إن اجتماع العناصرغ إ + ح يتيح للدموي مواجهة المواقف الصعبة بهدوء وشجاعة.

واجتماع (ح + ف) يعطيه القدرة على حل المشاكل بسرعة وبفعالية، وبالارتجال إيجاباً.

وأخيراً، فإن (الانفعالية + الفطرية) تتيحان له التأقلم مع كل المواقف بموضوعية، سواء أكانت أحداثاً أم علاقات إنسانية.

الموضوعية والروح العملية الدموي هو الشخص الذي يتمتع

and the second s

بأفضل روح عملية (يأتي بعده على مسافة بعيدة الشغوف). إنما يجب عدم المخلط بين «الروح العملية» و«القدرة على التنظيم».

المعنى الذي يهمنا هنا يتعلق بالقدرة على إيجاد حلول فورية وفعالة لمشاكل يومية دقيقة، وعلى التأقلم بطريقة واقعية مع الحاضر.

كل ذلك يفترض وضوحاً في الرؤية لا يشوبه الانفعال، وتحليلاً موضوعياً وشبه فوري للحدث، وسرعة في التصرف.

باختصار، لا عجب أن يوضع المدموي عملى رأس قائمة الحائزين على «الروح العملية»، لأن كل المؤهلات تبدو واضحة في معادلته الطباعية: (غ إحف). مما يجعل روح المبادرة للديه تفوق معدّل سائر الخصائص الطباعية.

البرودة الداخلية والتشكيك

على الرغم من طبيعته المتفائلة فالدموي شخص «بارد»، اندفاعاته العاطفية نادرة إلا تجاه القريبين منه. تتأتى هذه البرودة من جفاف عاطفته الداخلية. بما أن الدموي غير انفعالي، فهو لا يشعر باضطرابات الانفعال لا فيما يخصه ولا فيما يخص

لذلك فهو لا يستطيع إلا

المشاهدة، الاستنتاج، ومحاولة التشكيك في العاطفة بسلاح يملكه: هو العقل. وبعبارة أخرى ابسبسرودة (١٠). إذا الفائدموي نوع من الحَكَم، يتسم بالحياد ويوزع العلامات.

فعلى سبيل المثال، هو مشكك حيال الدين (الغربي) الذي يضرب على الوتر الحساس لدى الانفعالى.

شرح لوسين في كتابه المصتف في علم الطباع ما يلي: لا يجتاح الدموي أي قلق عاطفي يحتاج إلى تهدئة، لأنه لا يشعر بحدة لا بالخوف من الموت ولا بالألم لموت الآخرين لأنه بارد وموضوعي ولا يعتبر الموت إلا واقعة. أما الدين فيدهشه فالاعترافات المسيحية مثلاً أمر

يراه غريباً عنه .

⁽١) من بين مجمل الطباع، اللنفاري هو الأكثر برودة ويأتي قبل الدموي بكثير. ولكن هذه الخاصية بارزة لدى الأول وصعبة الاكتشاف لدى الثاني. وهذا يتأتى من طبعه المنفتح والاجتماعي الذي قد يمتزج بنوع من الحساسية الاتفعالية.

ولهذا، وأمام احتفال ديني، يميل الدموي إلى السخرية وهذه السخرية تتحوّل إلى كراهية إزاء التعصب.

الحياة الاجتماعية والعاطفية

بالنسبة للدموي، المثل الأعلى في الحياة دنيوي واجتماعي. لكن علاقاته الاجتماعية تتميز بالسطحية.

من الصعب على الدموي أن يضع نفسه مكان الآخرين بسبب ذلك الجفاف الانفعالي، من هنا فإنه يرى الآخرين "أشياء" يستطيع أن يستعملها لتحقيق أهدافه ومنافعه المباشرة.

بهذه الروح يتصرف الدموي المذي لا يسمسم بالأخملاق والروادع.

يقول لوسين على لسان الدموي: «أعطيت اللغة للإنسان ليموه تفكيره». وهذا

ما يفعله الدموي ببراعة: إنه خطيب مُميز بحسن الارتجال أمام الجموع. إنه معروف بصفاته كديبلوماسي. يشرح لوسين أن الدموي لا يملك هامشاً عاطفياً. وبمعنى آخر، إنه يتلقى الأحداث بسرعة ومرونة دون أن يجتاحه أي

خصائص الدمويين العامة حسب عاستون برجيه

الملاحظات المناسبة، ويبرهنون عملية الفلاحظات المناسبة، ويبرهنون عملية الاقتة. يحتون الناس ويبلون أمامهم مهذيين، ومثككين. يحسنون تسييرالناس وهم ومنفتحون في عالم السياسة، الايحترمون كثيراً الانظمة الكيرى، ويثمنون كثيراً الانظمة الكيرى، عن روح السيادرة وعن مرونة فكرية، وهم أيضاً قدريون. الصقة فكرية، وهم أيضاً قدريون. الصقة

انفعال، مما يجعله يتأقلم مع الأحداث ويؤثر في الآخرين بغية حملهم على اتخاذ قرار مرسوم مسبقاً من قبله.

وأخيراً فإن الدموي يستريح في المجتمع والأبحاث. يعرف كيف يبرهن عن تهذيب بالغ ويملك قدرة هائلة على التأقلم. غالباً ما يتألق بثقته بنفسه، يفاجيء ويُغري بلطفه الذي تلونه السخرية والوقاحة.

ذرقه رفيع، ويُعير اهتماماً كبيراً للنجاح في المجتمع وهو يصل إلى هذا النجاح عامةً.

الحب من دون شغف

في نطاق علاقاته العاطفية، إن عدم انفعالية الدموي لا تؤهله إلى عيش الحبّ القوى.

أمًا حياته الجنسية فهي متطلبة، لذلك يفضل الصداقة الجنسية على الحب.

ائي فكرهم كما في حياتهم، لا تتاثر حياتهم الجنسة بالانفعالية. إنها شهوة جافة، حيث ما هو لطيف هو الجميل.

بميلون إلى اعتبار الحب صداقة بين الأجناس حيث يحيذون تبادل العلذات لأطول فترة معكنة وإنهم بحصنون ضد الحب وشغفه وضد الأحقاد العنيفة أيضاً، يحيون المجمع ، يبحلون عن الناس وتبيادل الأحياديث: المقاء مع الاخريق لا يرجههم الكأا بالإضافة إلى ذلك، إنهم حيوبون تتيح لهم روحهم العملية التجاح، لديهم وسائل لمساعدة الآخرين ويستمتعون بذلك. تعامّلهم مع الآخرين بنشم بالمحية المعتدلة التي لاتتعلق بشخص مفضل كالحب العنيفء بل إنه يلظف العلاقات الاجتماعية وقد يؤدي إلى خدمة الأخريز أ

(ر . لوسين)

الحياة المهنية

يعمل الدموي كثيراً وبوتيرة منتظمة. يتوجس خيفة من المشاكل ولكن بسطحية. يميل إلى الانتهازية. على الصعيد العملي، يتميز الدموي بتعدد اختصاصاته لأنه لا يحب أن يكون في حقل واحد.

قوته العضلية ومقاومته الجسدية ومواهبه العملية تتيح له ممارسة مهن مُتعبة جسدياً. ونشاط كهذا قد يلبي حاجته إلى الحركة.

من ناحية أخرى، إن روحه العملية وقدرته على التحليل تؤهلانه للعلوم الاختبارية أو التقنية.

وأخيراً فإن علاقاته وروحه الناقدة تسمحان له بالنجاح في ميدان السياسة والأعمال أوالمحاماة.

اغالباً ما يجزبون انفسهم في مجالات مختلفة لقدرتهم على ذلك: من ناحبة نتبح لهم برودتهم التحليل الموضوعي وتوجههم نحو الملوم المجردة والمنفتحة مثلهم، من ناحبة الخرى نتبح لهم فطريتهم ودقتهم حيوتتهم، مؤهلون للنجاح في حقول مختلفة،

(ر. لوسين)

المخاطر الطباعية

عندما يطغى أحد العناصر التي تشكل معادلة الدموي الطباعية (غ إ، ح، ف). يتميز الدموي بالخصائص التالية:

ـ الانانية .

ـ الوصولية.

- الأبيقورية (الانغماس في اللذات).

ـ الجشع .

ـ الو قاحة .

_ يىعىتىبىر الآخىريىن «أشىياء» ويستغلهم وكأنهم فعلاً أشياء.

الدموي وفروعه

يمكن تمييز عدة نماذج فرعية تبعاً لسيطرة أحد العوامل (غ إ، ح، ف) في معادلة الفرد الطباعية، وبهذا نحصل على فروع من الدموي أهمها:

الدموي شبه الغضوب (غ إح ف قريب من إح ف)

عندما يميل عدم الانفعال إلى الانفعال إلى الانفعال (إ) ، نلاحظ أن الدموي يقترب من الغضوب (إح ف). قد نميل في البداية إلى الظن أنه سريع الغضب بسبب تصرفاته النزقة والودودة (التي يسببها الانفعال).

وبذلك سيكون أكثر «شعبية» من الدموي، ولكن في الواقع لن يفقد برودته وسيبقى فكره صافياً، وهي خصائص تميز الدموي.

الدموي المتيقظ والجاف (ح ف بارزتان)

عندما تطغى الحيوية والفطرية، ووفقاً لاتساع حقل وعيه (كما ورد صفحة ٩٧) يصبح الشخص عصبياً ومتهكماً عندما يكون حقل وعيه ضيقاً (الدموي المتيقظ).

وبالعكس عندما يتسع حقل وعيه، يبدو الشخص أقل عصبية، ويهتم أكثر بالأفكار المجردة والتقنيات العلمية، لكنه يظل ناقداً أكثر من كونه بناءً (الدموى الجاف).

الدموي الهادىء والبطيء (ح ف متدنيتان)

عند تتدنى الحيوية والفطرية، وحسب اتساع حقل وعي الفرد فإذا كان وعيه ضيقاً يُظهِر ميلاً إلى التشكيك ويكون لديه نزوع نحو السلطة والمال. أماإذا كان حقل وعيه واسعاً، فإنه يبدو أقل

عدائية ووقاحة، محباً للآخرين.

الولد الدموي

تسمح له طاقاته الحيوية الوافرة بمقاومة الأمراض والتعب.

إنه متوازن ويتمتع بقابلية جيدة للطعام ونوم منتظم. يتجلى حبه للحركة من خلال تذوقه للنزهات والنشاطات الرياضية التي تتيح له إبراز طاقاته ومواهبه. في المدرسة، يحب الولد النظام ويحصل على نتائج جيدة. إنه متفائل، لديه ثقة بنفسه، يعرف ماذايريد.

يعرف رغم صراحته كيفية تسيير الآخرين بغية الحصول على ما

ينضج الولد الدموي باكرأ على الصعيد الجنسي.

طبيعته منفتحة.

خصائص الدموى العشر:

- ـ ثقة بالنفس.
- ـ روح عملية مميزة.
 - ـ مقاومة للإرهاق.
- ـ ساخر إلى حد الوقاحة _ شكك.
 - _ متفائل .
- ـ مرن على صعيد التأثلم.
 - ـ قليل التخزف.
 - ـ موهبته الارتجال. ــ انفتاح بارد.

بعض مشاهير الدمويين: (حسب تصنيف لرسين).

الدمويون شبه الغضوبين (غ إح ف قريب من إح ف): هنري الرابع ملك فرنسا.

الدمويون الحيويون والقساة (ح ف بارزتان): قولتير (عصبي) شامفور، بول لويس كوريه (ساخرون). شيسترفيلد، مونتيسكيو، هوكسلي (حاذون). فونتنيل، هيغيل (متعددو الاهتمامات). كليرو، مدام دو شاتيليه (تجريديون).

الدموټون الهادئون والبطيئون (ح ف مندنيتان):
ماكيافلي، مازاران، كاترين دو ميديسيس، تاليران (وقحون).
كوليت، نينون دو لانكلو (ابيقوريون).
اناتول فرانس، هنري دو رينيه (متحرّرون).
هوراس، مارمونتيل، مدام دو سفينيه (متحفظون).
بريان، لويس الثامن عشر (مشكّكون).
جيرودو (مبتسم).

اللنفاوي Flegmatique (غ إحت)

إنه أكثر الأشخاص موضوعية ونظاماً وترتيباً. . . والمؤكد أنه أكثر الطباع تروياً فهو يحلّل بعقلانية ويخفف الانفعال من المناقشات بمحافظته على برودته . باختصار إن من يمثل الحكمة هو اللنفاوي .

أحكام عامة

اجتماع العاملين (غ إ + ح) يعطي اللنفاوي الواقعية والموضوعية. فهو يعرف كيف يواجه المواقف الحساسة والمعقّدة بعقلانية. واجتماع (إ + ت) يتيح له أن يكون مُنظماً، منتظماً في عمله، وأن يخطط لمشاريع طويلة الأمد. وأخيراً، فإن (غ إ + ت) يتجلّيان من خلال السيطرة على الذات، والمزاج المستقر المائل إلى الانغلاق.

الحيوية الفغالة

اللنفاوي دائم الانشغال، ولكنه حتى أثناء تحركه يبدو هادئاً. حيويته تتسم بالبطء الذي قد يدفع المرء للوهلة الأولى إلى الشك في طاقته الحقيقية.

فاللنفاوي شخص ترصني، يتقن عمله مهما كانت الظروف. إنه وبسبب عدم انفعاليته، لا يستسلم لأي إفراط في العاطفة من شأنه أن يبدد عمله.

في الواقع، إن حركاته مدروسة ويهتم بما هو أساسي، لأن اللنفاوي قد حدّد الاتجاه مسبقاً، درس الطريقة، وخطط للهدف.

من هنا تجده يستمر بمشروعه من دون تعب، ببطء ولكن بيقين وفعالية هائلة.

المثابرة

اللنفاوي من بين سائر الطباع هو أكثرها مثابرة ويظهر هذا من خلال معادلته الطباعية.

تتيح له حيويته (ح) التغلب على أسباب التراجع، وهذا أمر غير متوفّر لدى غير الحيويين. ويعزز هذا الاستعداد عدم انفعاليته التي تشكل عامل اتزان لا عامل اضطراب.

وأخيراً، فإن ترصنيته لا تجعله يندفع تجاه أحداث جديدة كما هو حال الفطريين.

وتجتمع كل الميزات لتجعل من اللنفاوي شخصاً مثابراً وصارماً،

لكنه إذا بالغ في الأمر فقد يصل إلى التسصلب في الرأي والموقف. وهذه المؤهلات عينها تجعله صبوراً أمام المرض.

الحياة الاجتماعية «والبرودة» العاطفية

يلتقي اللنفاوي مع الدموي بل يتفوق عليه ببرودته الداخلية التي سميناها أيضاً «الجفاف العاطفي» (تراجع هذه الميزة التي عولجت فيما يخص الدموي صفحة ٧٦). ولا يتجاوز اللنفاوي الدموي على هذا الصعيد فحسب وإنما يتجاوزه في سائر النواحي.

والواقع أن ترصنيته تحد من اندفاعه وتخفّف من تصرفاته السي تكون أحياناً عدائية ووقحة. وبهذا يستقر اللنفاوي في موقف هادىء، حيادي لأنه يوجّه اهتمامه إلى مصالح لا

تهمه بالقدر الذي يهتم بها الدموى.

إنه في الوقت عينه منغمس بالمجتمع كممثل وكمشاهد. ينساق لنظمه، يحترمها، وهو في نفس الوقت متسامح جداً. الاستقلالية ومن اللامبالاة التي هي شكل من أشكال البرودة. يُعير اللنفاوي أهمية إلى الأشياء أكثر من الأشخاص ويميل إلى المشاكل.

ليس اجتماعياً، حياته بسيطة للغاية ويستطيع أن يتأقلم مع الوحدة. في هذه الفئة، نجد عدداً من العازبين الذين يخشون الخروج من نظام حياتهم الصارم وفقدان استقرارهم.

لا يعتبر اللنفاوي أن النجاح الاجتماعي هو الهدف. طموحه غير متطرف حتى ولو نجح بفضل حيويته المثمرة. لا

يبحث عمن يقوّمه ولا يأبه كثيراً لمظهره الخارجي، ويعطي الأولوية لكل ما هو عملي.

والصلابة في العمل والفكر أوصلت كثيراً من اللنفاويين إلى المجد. هذا المجد الذي يسهل عليهم نيله أكثر من غيرهم بسب برودتهم وحيويتهم، وصمودهم في ظروف صعبة [...].

على سبيل المثال فإن واشنطن وجوفر قد اجتازا أصعب العقبات التي فرضتها الظروف، وقد شكل تحرير الولايات المتحدة وانتصار المارن مكافأة لهما على هدونهما وبرودتهماالجليلية التي لا تهن الدأ.

أما داروين، نمنذ حوالي ١٨٣٦ وحتى ١٨٥٩، فقد وضع نظرية الانتخاب الطبيعي [. . .] وقد نطيل هذه القائمة إلى ما لانهاية. (ر. لوسين)

العادات والمبادىء

تجعله ترصنيته يضع مخطّطاً دقيقاً وصارماً لنهاره ولمشاغله. أمّا تنظيم أوقاته فمستقر ومتّبع بدّقة.

يهتم أيضاً بمستقبله على المدى البعيد، ويخطط لأفعاله حتى في أدق التفاصيل.

يشعر بقليل من الارتباك أمام ما هو مفاجىء، ويحتاج إلى وقت للتفكير بغية وضع استراتيجية أكثر الطباع استعداداً (مع الشغوف) لتحمّل مسؤولية الأعمال التي تفرضها موجبات الحياة اليومية الطارئة من دون أن يبادر إلى تأجيلها.

الفكاهة الباردة

يشتهر البريطانيون بأنهم يطلقون الدعابة بدم بارد... هذا ما يمثله اللنفاوي: يطلق النكتة دائماً «ببرودة»، كما لو أنه يريد

اللثفاويون بحسب غاستون برجيه

امن خلال الترصنية، يدخل اللنفاري الجد إلى الحياة. فيسود البحد مكان السخرية ويتخذ النزاع طابع مشكلة تستحق اللرس بسوضوعية والوصول إلى حل يناميها. في إبحاث هيمتن، وقد الملاحظة الموضوعية. والا يشورون إلا إذا كانت الأحداث البياديء التي ترتكز عليها حياتهم وإنعالهم هي المستهدقة؛

أن يتقي انفعال الآخرين ويوقف الارتباك السائد. فكاهته تتناول نقد الوقائع، فيسما سخرية الدموي تتناول الأشخاص.

الحياة المهنية

إن مثابرته وفعاليته تجعلان اللنفاوي قائداً أو شريكاً يوحي بالثقة.

إنه قادر على القيام بمشاريع مثمرة على المدى البعيد. لديه قدرة كبيرة على التفكير، ذكاؤه واضح، مُتجه نحو التفكير المجرد والعقلانية. الفلسفة، العلوم، الرياضيات هي مجالاته المُفضلة.

المخاطر الطباعية

عندما تطغى بعض الميول بالنسبة إلى العوامل (غير انفعالي حيوي، ترصني) التي تؤلف معادلته الطباعية، قد تظهر على اللفاوي الخصائص التالية:

ـ متشدّد وصارم.

ـ مستبد تجاه مرؤوسيه.

ـ أفعاله آلية .

ـ قاسي القلب.

اللنفاوي وفروعه

يمكن تمييز نماذج متفرعة عن اللنفاوي حسب طغيان أحد العوامل (غ إ، ح أو ت) في معادلة الفرد الطباعية. وبهذا

Appendicular Control of Control o

نصل إلى فروع من الطبع اللنفاوى. نذكر بعضاً منها:

اللنفاوي القريب من الحيوي (حيوية بارزة)

عندما تطغى الحيوية وتقترن بحقل وعي ضيق، بإمكان الفرد المحافظة على هدوته في أصعب المواقف وبعث الطمأنينة إلى من حوله بفضل صفاته (اللنفاوي المخلص).

عندما يتسع حقل الوعي،

خصائص اللنفاويين العامة . بحسب غاستون برجيه هم النخاص بحترمون العادات

والقيم، دقيقون، موضوعيون، أهل للثقة. مزاجهم مستقر، هادئون، صبورون، يتمتمون بروح الإصراز، بغيدون من التكلف.

مواطنيتهم عميقة، ويتسم دينهم بطابع اخلاقي. يتلوقون النكتة. يحبون الأفكار المجردة. القيمة الغالبة لديهم: القانونة.

(اللنفاوي المخلص).

عندما يتسع حقل الوعي، يقترب الفرد من صفة المحبة التي يتسم بها الغضوب ومن تحرّر الدموي (اللنفاوي الودود أو المصلح).

اللنفاوي القريب من الترصني (الترصنية (ت) بارزة)

عندما تسيطر الترصنية، يطغى الفكر على الفعل ويكون محور اهتمامه عقلياً.

عندما يجتمع هذا الاستعداد مع ضيق حقل الوعي، يميل الفرد إلى الابتعاد عن التفاصيل بغية الوصول إلى ما هو أساسي.

إنه مراقب دقيق واختباري منظم، لديه مؤهلات مميزة للرياضيات (اللنفاوي الصارم).

عندما يتسع حقل الوعي، تبدو اهتمامات الفرد الفكرية انتقائية. فهو يتميز بالحدس، ويتطرّق إلى مجالات «أوسع»: الحياة

الاجتماعية، التقاليد، التاريخ، السوعي الإنساني، المخ... (اللنفاوي المنفتح).

يراجع «اتساع حقل الوعي» (صفحة ١١٣).

الولد اللنفاوي

إنه ولد متزن، هادىء ومتروٍ، وانطوائي.

الواقع أن ترصنيته تخفف من طاقته الحيوية القوية وتوجهها علماً أن انفعاله الضعيف لا يُربك هذا التوازن العميق. وكما هو الحال لدى الدموي، فإن طاقات الطفل اللنفاوي الحيوية تعطيه مقاومة جيدة للتعب والمرض.

في المدرسة، قد يقال عنه التلميذ «المثالي». إنه مُطيع، يُبرهن عن قدرة كبيرة على التركيز وهو جاد وغير طائش، يتقن عمله. تستهويه الألعاب «الفكرية».

خصائص اللنفاوي العشر:

ـ هاديء، مزاجه مستقر،

بالمنظم .

. حذر .

- بحترم العادات وينفذ بشكل آلى:

. دائم الانشغال.

ـ صبور ومثابر .

ـ بطيء ولكن فغال.

ـ يتمنّع بروح النكتة ايبرودة.

محترم القوانين.

ـ انطوائي .

يجتاز مرحلة المراهقة بلا مشاكل.

بعض مشاهير اللثقاويين؛

(حب تمثِف لومِن)

المنفاويون القريبون من الحيويين (حيوية بارزة):

جوفر، اوين، واشنطي.

اللنفاويون القريبون من الترصنيين (ت بارزة):

اللنفاويون الصارمون:

كانينديش، فرانكلين، هاملين، كانت.

اللنفاويون المنفتحون.

ادیسون، فون بایر، بیرغسون، بوفون، کوندیلاك، داروین، جیبون.

اللنفاويون الملقون بالرياضيات (بين الصرامة والانفتاح):

دالامبير، كوندورسيه، غوس، ج.ه. لامبير، مانتيلي، لينيز (يميل إلى النموذج المنفتح).

المائع L' Amorphe (غ إغ ح ف)

أعرب معظم الكُتَاب الذين تحدثوا عن هذا النوع من الطباع عن عدم ارتياحهم حيال هكذا تسمية وحاولوا اختيار تسمية أخرى. فالأستاذ روجيه موشييلي مثلاً اقترح تسميه «المستهتر».

ولكن أي تسمية هي الأفضل: «ماثع» «بطيء»، «كسول»، «لين»؟ الواقع أن المائع هو مزيج من كل هذه التسميات. ولكنه ليس فقط على هذا النحو، لحسن حظه وحظ الآخرين...

أحكام عامة

إن اجتماع العاملين (غ إ+ غ ح) يجعل المائع ينتمي إلى الفئة التي تتمتع بأقل طاقة حيوية ممكنة وهذا ما يؤدي به اللي جمود يمكن وصفه اللكسل. وفطريته المجتمعة مع غ إ + غ ح تحقه على طلب التسلية واللعب.

باختصار يميل المائع باستمرار إلى السرضوخ لسلإغسراءات والاستسلام إلى ما هو سهل.

اللا مبالاة

يُقال عن الخامل إنه متسامح ولكن لنكون دقيقين نقول إن تسامحه الذي يظهره والمحبة التي يبرهن عنها، قد يضيعان في اللامبالاة. إذ لا يجوز أن ننسى أن المائع غير انفعالي، وأنه يشترك في هذه النقطة أي البرودة الداخلية مع الدموي لأن الدمويون هم أيضاً (غ إ ف).

بناء على ذلك يبقى المائع بعيداً عن أحاسيس الآخرين، لا يتأثر

بالبيئة العاطفية التي يعيش فيها : يبقى هادئاً و . . غير مبال! .

من ناحية أخرى فإن جموده العاطفي وهدوءه يؤهلانه إلى نوع من البرودة الموضوعية التي تخفف من حدة المواقف المشحونة بالانفعالات.

الملذّات «السهلة»

المائع هو طالب لذات فهو يبحث عن الملذات بكافة أشكالها لأنه أسير ميوله الجسدية التي لا يستطيع مقاومتها.

ولكنه لا يملك طاقات حيوية كافية لإشباع بعض الملذات التي تحتاج إلى طاقة إرادية مثل الاسترخاء الفكري أو الرياضة على سبيل المثال.

لذلك يبحث المائع عن الملذات «السهلة» التي لا تستوجب أي جهد: كالمأكل والمشرب واللعب. وفي هذا الإطار، يهتم المائع بألعاب المقامرة. فمن

السهل الرهان وانتظار تحقق الأحداث... ويمثل المائع أيضاً النوع الأقل انتظاماً في الحياة الجنسية، لأن فطريته المقرونة بانتفاء إرادته تحثه على إرضاء نزواته.

المائعون بحسب روجية غايا الن أخفقوا في نيئل مرادهم بجهدهم، فهم ليقون بما فيه الكفاية للحصول عليه بهوالة على حساب الأخرين. تطفل المانعين واضح وهم لا يخجلون مه:

إن أصر محيطهم على نوييخهم وحاول الضغط عليهم بغية التفكير في المستقبل، يبدون موافقين إلى حد إبداء بعض الدلائل على حس على انفسهم باستمرار ويثابرون على انفسهم باستمرار ويثابرون الخارج ولم يقتنعوا به اصلا؟ وإذا أنضل الحالات، فهذا النجاح المخالات، فهذا النجاح البجرشي قد يحد أو نقرياً، البقوة بغية وعليهم أن يتسلحوا بالقوة بغية البدء من جديد أو نقرياً»

الحياة الإجتماعية والعاطفية

يركّز المائع أساساً على اهتماماته الجسدية. لا عجب إذاً إن كان أكثر الطباع استعداداً للفوز بحائزة الأنانية (مثل الخامل). . . يعرف أصدقاؤه أن من الصعب الاتكال عليه.

نعم هو حسن النية (خاصة إذا قُصد لخدمة) لكن يصعب عليه الوفاء بالتزاماته، لأنه طيع ومتردد قليلاً، ولا يُصغي إلى الآخرين. فهو مثلاً نادراً ما يكون دقيقاً في مواعيده.

لكن رفقته ممتعة، وهو رضي الخلق متساهل وإن كان السبب في ذلك لامبالاته أكثر من اهتمامه بالآخرين.

يعرف كيف يمرح ويبعث البهجة حوله بطيبته وارتياحه النفسي، خصوصاً وأن أي انفعال لا يعكر مزاجه.

يتمتع بروح النكتة ويعرف كيف

يُضحك الآخرين. يُحسن زرع الفرح في القلوب بفضل شخصيته المرحة.

لديه موهبة الارتجال بفضل فطريته التي تعطيه السرعة في الإجابة. وهو من جهة أخرى واسع الصدر ويتقبل الفكاهات التي تطاله والتي يشارك فيها شخصياً. باستثناء قلة، يميل المائع إلى الهزل أكثر من الفكاهة، ويلجأ إلى المزاح

خصائص المائعين العامة بحسب غاستون برجيه ادائماً اتحت الطلب،

متساهلون، يتقبلون الأمور بسبب عدم مبالاتهم، وغالباً ما يُبرهنون عن عناد سلبي صارم.

عموماً، يقال عنهم إنهم ادمئو الخلق، مستهترون، ميالون إلى الكسل، ويفتقدون إلى الدقة. لا يأبهون لا للماضي ولا للمستقبل لديهم استعداد فطري للموسيقي (التنفيذ) والمسرح، القيمة الغالبة عندهم: اللذة).

الثقيل بل الوقح أكثر من خفة الروح (إنه يتساوى مع العصبي على هذا الصعيد).

نعرف أنه طيّع، لكنه مع ذلك يفاجىء محيطه بتشبّه وعناده. لأن المائع لا تؤثر فيه العواطف بحيث يغير رأيه (هو شخص بارد) بل يؤثر فيه خطاب موضوعي بعيد عن أية عاطفة. وفي هذا النطاق: من يتكلم أخيراً، هو المُحق...

يستهلك كل شيء إلا طاقته

يملك المائع احتياطات، لكنه لا يملك الطاقة الحيوية الضرورية لتجنيدها. الواقع أن الطعام مهم جداً لإرضاء حاجاته الجسدية. وهمكذا يخزن الطاقة ولا يستهلكها.

لذلك يبدو المائع كبير الجثة: يتسم تكوينه بطغيان الشحم وبضعف في العضلات. وهو يميل إلى السمنة إن لم يراقب نفسه.

وليبقى في نطاق الملذّات والإغراءات، كثيراً ما يُبذّر المائع ماله. هذا الطبع هو دائماً طبع المديونين.

المائع الجريء

قد نتعجّب إذا علمنا أن المائع شجاع وأنه يتجاوز جميع الطباع من هذه الجهة. تقول بعض التفسيرات المتهكمة إن هذه «الشجاعة» ناجمة عن عدم تقدير للعواقب أي أن عمله البطولي ناتج عن جهل وعدم وعي تجاه الخطر . . .

ولكن هذا لا يمنع من أن المائع قد يفاجئنا، فنكون مدينين له في بعض المواقف، حتى ولو كان عدم الوعي هو مصدر بطولته.

الحياة المهنية

لا يبدي المائع أي اندفاع في العمل. سرعان ما يتعب ويهمل العمل المفروض عليه، وغالباً ما يفتقر للتنظيم. وتيرة عمله بطيئة

......

وغير منتظمة . يحتاج إلى من يسانده ويشجعه باستمرار لإنجاح إنتاجه وليكون فعّالاً .

لا شك أنه مفعم بالإرادة الطيبة ومخلص في قراراته، لكنه لا يَفي بوعوده لافتقاره إلى التنظيم.

أما البيئة التي يتطور فيها، فيجب أن تكون مصممة خصيصاً له.

لا يُعتبر المائع ناجحاً في الأعمال اليدوية فهو أخرق في استعمال يديه لافتقاره إلى المرونة العضلية.

رغم تمتعه بمواهب كثيرة، ومع أنه قد يكون موهوباً للغاية في مجال ما، لا يستثمر المائع مواهبه بل يهملها من باب الكسل. هذا ما يفسر قلة عدد المائعين الذين حققوا أهدافاً كبرى، باستثناء بعض الظروف الخاصة أو الوراثية التي جعلت من بعضهم مشاهير، ولكن في

مهن ليست بذات أهمية كبيرة (صفحة ١٠١).

المخاطر الطبيعية

عندما تطغى بعض العوامل المكونة لمعادلته الطباعية (غ إ، غ ح، ف) قد يظهر الخامل الخصائص التالية:

المائعون كما يراهم رينيه لوسين

 ق. . . نتناول هذا الطبعين (١) الأقل إقداماً في الناس . عندما تخف الطاقات، تزداد السلية:

يعود السبب لدى المانعين إلى الفطرية وتكون السلبية تجاء اللحظة الحاضرة أما لدى الخاملين فالسلبية هى تجاء المادات.

لذلك نجد أن أهمية هذين الطبعين الاجتماعية والتاريخية قليلة بالمقارنة مع الطياع الأخرى.

(١) ﴿ الطَّيْعِ السَّافِعِ والطَّيْعِ النَّعَامَلِ ﴾

فوضى في الحياة الجنسية.

المائع شبه الدموي (غ إ غ ح ف قريب من غ إ ح ف)

عندما ترتفع الحيوية إلى المعدل الوسطي، نلاحظ أن هذا الخامل يقترب من الدموي (غ إحف).

سيكون عندئذ أكثر تحفظاً، أقل ثرثرة، ولن تثبط همّته بسهولة كما يحدث مع المائع شبه العصبي وسيكون أشجع من هذا الأخير.

الولد المائع

ينمو الولد المائع من دون أية مشاكل. إنه ولد ينام كثيراً.

يصعب إيقاظه لأن نومه عميق.

يتمتع بشهية كبيرة للطعام. إنه أكول، شره، وتظهر عليه استعدادات مبكرة للسمنة.

ولكن الغريب لدى هذا الولد أنه يحتاج إلى استهلاك قوته الجسدية، يشعر بالحاجة إلى ـ الأنانية .

ـ الكسل الذي قد يؤدي به إلى التسكع.

ـ التطفّل الاجتماعي.

- الحياة الجنسية المضطربة.

ـ الجنوح .

المائع وفروعه

نستطيع تحديد فروع هذا الطبع وفقاً لمدى طغيان بعض العوامل (غ إ أو غ ح أو ف) في معادلة الفرد الطباعية يمكن الحصول على طباع متفرعة من طبع المائع، إليكم أهمها:

المائع شبه العصبي (غ إغ ع ح ف قريب من إغ ح ف)

عندما ترتفع الانفعالية إلى المعذل الوسطي، نلاحظ أن هذا المائع يقترب من العصبي (إغ ح ف).

الخصائص البارزة هي الكسل وسيطرة الحاجات الجسدية والأنانية التي قد تقوده إلى التحرك وباستطاعته أن يطلق طاقته على ملعب رياضي. لكنه سرعان ما يشعر بالتعب فحيويته غير منتظمة. ولا يتمتع بنفس النشاط في الصف فتظهر لديه علامات الكسل. ليس مبالاً إلى المجهود الفكري ولا يملك الفضول العلمي.

بما أنه لا يحب أن يجهد نفسه، فهو يتعلّم ميكانيكياً من دون فهم.

خصائص العاثع العشر:

ـ هاديء، مستقر المزاج.

ـــ وثيرة عمله بطبئة رغير متظمة

ـ لا يحترم التزاماته . ـ يستسلم للكسل .

ـ اناني .

دُيمَيل إلى السَّنة.

ـ بحب المرح، الضحك

ـ سريع الثائر.

_ يفطد إلى الذقة

ــ منفتح .

بعض مشاهين الماثعين المانعون

(وفقاً لتصنيف لوسين) لويس الخامس عشر

نجد في هذه الفنة يغضًا من الموسيقيين (Music - Hall): فرانسيس بلانش، ريمون ديفوس، بيار دوررس

البشرج لموسين الأسباب التي تجعل من الصعب الوقوع على مشاهير من خلال اعمالهم في هذه الفتة، لأن هذا الطبع مو أتل الطباع إقدامًا، وينمتع بأقل طاقات منكنة (غ إ + غ ح): الايمكنهم أن يصبحوا مشاهير لأسباب خارجة عن إرادتهم. هذا باستئناه بعض الحالات الخاصة، كورائة السلطة وهي حالة المائع لويس الخاس، عشر ...):

(المصنف في علم الطباع)

الخامل L'apathique (غ إ غ ح ت)

هو أكثر الطباع غموضاً فالخامل شخص هادىء، متحفّظ،

إنه إنسان غريب عن عالم العواطف المضطربة وعالم الحركة المتفاعلة. إنه كتلة جامدة، لا يعرف العواصف والفيضانات، ولا يتحزك حتى ولو اضطر للبقاء تحت العاصفة. وسبب ذلك ليس نقصاً في ذكائه، فهو شخص ينظر بعيداً جداً. . . بعيداً إلى حد العجز عن تحقيق كل ما يراه لأنه لا يملك الطاقة الكافية لبلوغه، وإلى حدّ وصول الفيضان إلى قدميه.

أحكام عامة

إن اجتماع العاملين (غ إغ ح)، يجعل الخامل ينتمى إلى الطباع التي تملك أقل طاقة حيوية ممكنة .

ولكن ترصنيته تسمح له بتعديل هذا النقص في طاقته الحيوية من خلال أسلوب في العيش شديد الاقتصاد والتوفير.

أما اجتماع (غ ح ت) فيجعله يرضخ للعادات والروتين من

دون أي حماس.

بصورة عامة، ليس الخامل فريسة غرائزه الضعيفة، ولا يرغب في تحقيقها أبداً.

يبدو من الأسهل التحدّث عمّا يحب لأن قائمة ما لا يحب طويلة جداً.

إذا نظرنا إليه عن قرب نلاحظ أن تكوينه الطباعي يولد لديه نقصأ في الاستعدادات وفي الاهتمامات الفكرية.

هل يمكن الذهاب إلى حد يستثمرها لأنه لا يرى «فائدة» في

القول بأن الخامل لايهتم ذلك. لشيء؟

ضعف اهتماماته

إن الخامل غير مؤهل بطبعه للاهتمام بالأشياء والأشخاص، بغض النظر عن مستواه الفكري وقدراته على التحليل التي قد تتساوي مع طباع أخرى.

الواقع أن الخامل أقل الطباع فضولية .

أما ضعف اهتمامه فسببه اجتماع (غ إغ ح) الذي يجعله مستقرأ، بسبب ترصنيته، في حالة جمود مستمرة.

أما عدم انفعاليته فتحميه من اضطرابات الآخرين العاطفية. لذلك يظهر القليل من الحنان تجاه الآخرين.

كما أن عدم حيويته لا تحمله على تحقيق مشاريع ملموسة، وإن تمتّع بموهبة خاصة فلن

الخاملون كما تراهم رينيه لوسين

المكتنا افتبار الخامل مزبجاً من العاطفي والمائع، فالعائم يجعل العاطفي باردأ والعاطفي يجعل المائع اكثر تنظيماً. وبالتقي الخامل بالعاطفي باجتماع (غ ح ت) وبلتقي بالمائع باجتماع (غ ح . (1 E

المعروف أن العاطفي غير حيوي، يشتكى من اعجزوا، من ابلادتدا. لكن إن اشتكي، فهذا يعني أنه بدأ. بالتجرر من هذا العبء أو يحاول على الأقل.

الخاتل بليد ولكن بلادته لا تجعله ني صراع داخلي [. . .] نهو لا يثور على نفسه. ولعاذا بنقلب على راحته؟ لا يقار من كل الطياع إلا طبعه هو. على أي حال بجب أن يكون حساساً حتى ينتقد عدم حساسيتها . 🏿

الحياة الاجتماعية والعاطفية

هل بالإمكان التحدث عن حياة اجتماعية أو عن عاطفية عندما نتحدّث عن الخامل؟.

الخامل هو أكثر الطباع ميلاً إلى الوحدة فهو لا يهتم بالآخرين أو بنفسه. يقبل بالعيش الرديء ولا يحاول الحفاظ على المظاهر، ولو كان يحسد الناجحين. لذلك فإن الصورة التي يبدو بها للآخرين هي آخر همومه.

الخامل لا يحب الحيوانات ولا يشعر بالحنان تجاه الأطفال لأنه لا يتفهمهم ويُفضّل تحاشيهم. وكيف لا يكون الأمر كذلك خصوصاً أن طبع الطفل المندفع قد يعكّر مزاج الخامل الغارق في ترصنيته؟

من هنا نجد أن الخامل ليس أنيساً من الناحية الاجتماعية على عكس المائع. ويلتقي معه في كونه لا يستطيع أن يشعر مع الآخرين، ولكنه أقل استعداداً

لتأدية الخدمات. لا يعرف الشفقة، يحب الانغلاق، يضحك قليلاً، وقلة عاطفيته لا تجذب الآخرين.

الخامل: غير محبوب؟

هذا صحيح، لكنّه عاجز عن الحب وتتراكم الهفوات لديه بسبب أخطاؤه المتكررة.

ولكن لحسن حظه أنه مُحصَن ضد الانفعال الذي يبعده عن الخوف العُصابي، ويميزه عن العاطفي (إغ ح ت) الذي يتميّز باجتماع غ ح ت.

العناد والبخل

ليس لدى الجامد إلا القليل من الأفكار الأصيلة لكنه يتمسّك بها حتى العناد.

تجعل منه ترصنيته شخصاً متمسكاً بالمبادى، (أكثر من اللنفاوي). وهو محافظ على الصعيد السياسي، ولا ترضيه الآراء الانفعالية. وهذا الترضن يحميه من المشاكل العصبية، وليست هذه حال العاطفي الذي يسم بالكآبة الحقة.

الحياة المهنية

الخامل كالمائع لا يُظهر أي اندفاع في عمله. لكنه يخضع أكثر للنظام لأنه يُفضّل الأعمال الروتينية والمُتقنة.

وتيرة عمله بطيئة، ويكره

خصائص الخاملين العامة حسب غاستون بيرجيه

اإنهم منتقلقون، كتومون، منطوون على أنفسهم، ولكنهم لا يتعنبون بحياة داخلية بايضة.

هم سوداويون وضامتون، ونادراً
ما يسضحكون. هم أيسضاً
محافظون، متمسكون بعاداتهم
ويسعب إرضاؤهم. إنهم أقل
الناس ثرثرة، ويجنون الوحدة. لا
يهتمون بالحياة الاجتماعية،
لكنهم مستقيمون، صادقون،
وشرفاء. الصفة الغالبة لليهم:
الطمانية،

قد يؤدي به إلى البخل بسبب جمود تفكيره.

تعكس كل هذه الميزات تعلقه بالعادات من باب الروتين ليس إلا. «الأمور كانت دوماً هكذا، فلمَ تتغيّر؟».

هكذا يفكّر الخامل.

خامل أم عاطفى؟

من الضروري أن نعطي هنا بعض الإيضاحات التي تُجنّب الخلط بين الخامل والعاطفي اللذين قد يتشابهان ظاهرياً، لأنهما متحفظان، كتومان، ويملان إلى الوحدة.

الواقع أن العاطفي يعبر بسهولة عن حنقه على ذاته، والحال ليست كذلك بالنسبة إلى الخامل.

رم يعرف العاطفي الملل ويشكو منه، فيما يستلذ الخامل بخموله.

إن انعدام الانفعالية لدى الخامل

العجلة. إن تُرِك لإرادته، بدا سيء التنظيم، فهو يحتاج إلى نظام مستقر تحدد فيه التعليمات بوضوح.

سيهتز استقراره أمام أي تغيير، الخامل هو أقل الطباع استعداداً لمواجهة المفاجآت. يفضّل العمل ضمن مجموعة. إن سمحت له قدراته الفكرية، تستهويه العلوم التجريدية والرياضيات.

رغم كل شيء وإن تمتّع بقدرات هائلة، وإن بَرَع في حقل مُعيَّن سيتصرّف الخامل كالماثع أي لن يستثمر أبدأ مواهبه.

هذا ما يفسر لماذا لا يصل المخاملون إلى أعلى المراكز باستثناء بعض الحالات الخاصة أو الوراثية التي حملت بعضهم إلى الشهرة ولكن في مهن ليست بذات أهمية. الواقع أن الخامل سيظل في مركز المرؤوس، رافضاً المسؤوليات (راجع

الخاملون المشاهير صفحة ٩٤).

المخاطر الطباعية

عندما تغلب بعض العوامل (غ إ، غ ح، ت) التي تكون معادلته الطباعية، قد يظهر الخامل الخصائص التالية:

_ البخل (التمسك بالأشياء خوفاً من افتقادها).

ـ القدرية التي قد تؤدي إلى

الخاملون كما يراهم رينيه لوسين

و... نتناول هذا الطبعين الأقل إقداماً في الناس. حندما تخف الطاقات، تزداد السلبية: يعود السبب لذى المائمين إلى الفطرية وتكون السلبية تجاء اللحظة الحاضرة، أما لذى الخاملين فالسلبية هي تجاء العادات. لذلك نجد أن أهمية هلين الطبعين الاجتماعية والتاريخية منخفضة بالمقارنة مع الطباع الاخرى».

الخامل شبه المائع (غ إ غ ح ت قريب من غ إ غ ح ف)

عندما يقترب الترصن من الفطرية، نلاحظ أن الخامل يقترب من الماثع (غ إغ ح ف). سيكون طبعه أقل تحفظاً وأكثر ثرثرة، وأكثر غرابة. ولكن يجب أن لا يُطلب منه الكثير....

الولد الخامل

غالباً ما يكون نمو الولد الخامل صعباً. لأنه ولد ضعيف، شهيته مزاجية.

أصدقاؤه قليلون. متحفظ، يحب الوحدة ويكتفي باللعب منفرداً.

في المدرسة يتبع الولد الجامد التعليمات ويحترم النظام. إنه مُتقن وجاد يُبرهن عن انتظام في عمله.

لكنه بطيء للغاية ولا يبرهن عن أي اندفاع حقيقي. لا يحبّد الانحطاط التدريجي.

ـ انعدام النزاهة للتعويض عن الفشل.

ـ الإجرام.

الخامل وفروعه

الخامل شبه العاطفي (غ إ غ ح ت)

عندما يرتفع الانفعال نحو المعدل الوسطي، نلاحظ أن هذا الخامل يقترب من العاطفي (إغرحت).

يكتسب بعض الحرارة في المشاعر الإنسانية وبعض العمق في العواطف، ولكن الفرق يظل واضحاً بينه وبين العاطفي الذي يقترب طبعه أكثر إلى كآبة الشعور منه إلى كآبة المواقف.

الجهود الفكرية، ولا يتمتع بالفضول العلمي.

يوحي بأنه يقوم بالأعمال من دون قسساعة، ومسن دون أن يتبناها.

في الواقع، اهتماماته قليلة، ويخشى عليه من التراجع والتخلف إذا ترك من دون عناية.

بعض الخاملين المشاهير

الخاملون : (حـب تصنيف لوسين) لويس السادس عشر

ويقول لوسين إن من الصعب إيجاد مناهير في فئة الخاملين أكان في افعالهم أو إنجازانهم، لأن هذا الطبع هو الأتل إقداما، ويتمتع بأدنى طافات (غ إ+غ ح): ولا يمكن لهؤلاء [...] أن يدخلوا الناريخ لا بأنفسهم ولا بفضل أية موهية خاصة بهم، لا بمكن أن يصلوا إلى السلطة إلا الموروفة: على سبيل المثال الساوس عثري. خصائص الخامل العشر:

ـ مزاج مستقر وسوداوي.

ـ و نيرة عمله بطيئة .

ـ روتيني ودتيق.

_ متمشك بالمباديء ٩٠٠

ـ عديم الطموح .

ـ قليل الكلام.

ـ عاده اعی.

_ لا يمكن إرضاؤه.

ـ فير قادر على التكيف.

اشديد الانقلاق.

العوامل المكملة وعوامل الاستعداد

لا يتوقف علم الطباع عند العناصر الأساسية التي عالجناها. ولنفهم الأمر أكثر، يمكن مقارنة الطبع بالذرَّة، حيث العوامل الأساسية الثلاثة هي النواة التي تشكّل ركيزة الطبع الأساسية. تدور حول هذه النواة، مجموعة من الإلكترونات: إنها العوامل المكملة وعوامل الاستعداد. أحياناً تكون هذه العوامل أكثر أهمية من النواة عينها. وهي أقل ثباتاً من النواة إلى حدّ ما، لكنها تعطي الطبع لونه بصورة عامة.

العوامل المكملة

عددها اثنان:

ـ اتساع حقل الوعي.

ـ القطبية (المريخ، الزهرة).

يؤثر هذان العاملان في الطبع فيعطيانه لوناً مميّزاً. فيمكن على سبيل المثال تمييز فئة «المريّخ» أو فئة «الزهرة» فوراً. قد يكون أحد هذه العوامل ركيزة حياة الفرد النفسية، وذلك إلى حد

النظن أن هذا العامل هو أساسي.

عوامل الاستعداد

يمكن تمييزها عن سائر العوامل لأنها ليست درجات من استعداد واحد، بل هي ميول تعكس من الطبع عينه اتجاهات مختلفة، يندفع الفرد نحوها بواسطة طبعه. هذه العوامل أربعة (انظر الجدول المقابل).

الصفحات	الرموز	العوامل	لوحة موجزة
19_17	إ-غ إ	الانفعالية	
77.7.	ح -غ ح	الحيوية	
		الوقع:	العوامل الأساسية
37_ P7	ف۔ت	ـ الترصنية	
		ـ الفطرية	
19V	ا -غ ا	ات دا تا	
	15-1	اتساع حقل	
		الوعي	
		القطبية :	العوامل المكملة
1.8 - 1.1	م-ز	ـ مريخ	
,		زهرة	
1.9_1.0	ن ـ غ ن	النهم	
117-11•	إغإ-	الاهتمامات الحسية	عوامل الاستعداد
117_118	حن ۔غ حن	الحنان	İ
171-114	ش ف_غ ش ف	الشغف الفكري	

اتساع حقل الوعي

اقترح هذا العامل المكمّل هيمنز وشرحه لوسين، الذي حدّد كميّة ونوعيّة الانطباعات التي يتلقّاها الفرد في وقت مُعيّن. وقد تكون هذه الانطباعات أحداثاً خارجية أو أحاسيس داخلية مرتبطة بالانفعالية.

المبدأ العام

لنفهم هذا الموضوع سنأخذ مثلاً مسرحية يقوم بتأديتها بعض الممثلين.

سيلتذ أحد المشاهدين بمراقبة الممثل في أدق التفاصيل، وسيستحوذ الديكور على قسم من انتباهه.

أما المشاهد الآخر، فسينظر إلى المسرح نظرة شاملة: من الديكور إلى تمثيل الأبطال من دون التوقف عند تفاصيل معينة. نقول عن الأوّل إن حقل وعيه ضيق (أو غير واسع). أما الثاني، فحقل وعيه واسع.

تدخل الانطباعات إلى الوعي بصورة أسرع وبكمية أكبر لدى الشخص الذي يمتلك حقلاً واسعاً (كما لو كان الباب مفتوحاً بأكمله)، بينما الحقل الضيق ينتقي مُسبقاً الانطباعات قبل إدخالها تدريجياً إلى وعيه (كما لو كان الباب صغيراً). وبهذا تكون رؤية المتسّع عامة وغير مُفصلة، أما الضيق فيتلقى انطباعات أقل عداً ولكن أكثر دقة.

الذكاء وحقل الوعى

إن اتساع حقل الوعي هو فقط أسلوب لتفهم الواقع. أما الذكاء فلا يتدخّل إلا لاحقاً ليعالج

المتلقاة).

إن جودة التحليل او التأليف مرتبطة بذكاء الفرد، لا بحقل وعيه. عندما يتسع حقل الوعي، يؤدى ذلك إلى قدرة على التأليف وعندما يضيق يؤدي إلى قدرة على التحليل.

المعلومات (أو الانطباعات والنتيجة أن حقل الوعى المتسع أو الضيق لا يعني بالضرورة ضيقاً أو اتساعاً في التفكير.

الرموز الطياعية

إن رمز حقل الوعي هو (و) إن كان واسعاً و (غ و) إن كان ضيّقاً .

معايير حقل الوعى غير الواشع

<u>.</u> متعضب .

ــ قاس.

ـ بساحـث عـن الـوضـوح ودقــة الأعدان

ـ مرتب.

_ منقبض .

ـ رأيه قاطم .

ويحث التوحيد، النزامة والبراءة.

> ــ يحب الدقة والانتظام. ـ قادر على التحليل.

معايير حقل الوعى الواسع

ومتنامح.

_ منوع الأفكار.

_ يكتفى بأهداف تقريبية.

ے غیر مُنظّم 🕦 😅

ـ خير مُتشنّج .

ـ يعقبًا إعادة النظر .

ـ يجب الاختلاط، والمخالطة.

ت جدول مواعيده غير دقيق.

عقادر على التأليف والخلق.

قؤموا حقل وعيكم

تنبيه: قبل إجراء هذا الاختبار يُستحسن قراءة الفصل الذي يحمل عنوان اكيف تستعملون الإختبارات المتعلقة بالطباع؟ صفحة ١١. بعد ذلك، أجيبوا عن الأسئلة التالية بوضع رقم في خانة الأجوبة يتلاءم مع حالتكم.

الرقم	السؤال	J	الإجابة
١	هل يمكنكم التركيز بسهولة على عمل معين، مثل		
	كتابة رسالة في جوّ صاخب (حيث تعلو الأحاديث		
	والأحداث، الخ) وكأن شيئاً لم يكن؟ أم:	٩	
	تحتاجون إلى مكان هادىء للغاية؟ أم:	١	
	تشعرون بقليل من الانزعاج ليس أكثر؟	٥	
۲	هل تغضبون إن وصل شخص متأخراً عن موعدكم؟		
	وإن أخبروكم عن تغيير موعد تسليمكم شيئاً محدداً		
	(حتى ولو كانت النتيجة تافهة)؟ أم:	١	
	تعتبرون ذلك دون أهمية؟	٩	
٣	هل تهتمون كثيراً باتقان عملكم حتى يطال اهتمامكم		
	أدق النقاصيل؟ أم:	١	
Ì	تعتبرون أن العمل جيَّد ما دامت الخطوط العريضة		
	قد روعيت؟	٩	
٤	هل أنتم بحاجة إلى تحليل المسائل مسألة مسألة		
	لتفهمها؟ أم:	١	
	أن نظرة عامة تكفيكم لمعرفة النقاط الأساسية؟	٩	
<u> </u>			

الإجابة	و	السؤال	الرقم
		هل يبدو الوقت بالنسبة إليكم كاالنهرا ينقضي ويمر	٠ ٥
	٩	مع الأحداث؟ أم:	
		يبدو لكم وقتاً «مقطعاً» بسلسلة من اللحظات المتقطعة	
	١	وغير المنتظمة؟	
		بغية إنجاز عمل أو مُهمة هل تحتاجون إلى تعليمات	٦
	١	دقيقة ومُفصّلة جداً؟ أم:	
	٩	إلى خطوط عريضة أو تقريبية؟	
		هل تنزعجون إن طرأ شيء يُعكّر انشغالاتكم (كزيارة	V
	1	غير منتظرة، أو اتصال هاتفي الخ)؟ أم:	
	٩	تقبلون بطيبة خاطر هذا الطارىء معتبرين أنفسكم غير مُنشغلين؟	
		هل تُفضلون الذوق المختلط: كالفن المُزخرف،	٨
	٩	أر تنوّع الألوان أو الأشكال، الخ؟ أم:	
	١	تفضلون وحدة الأنواع: انسجام المواد والألوان والأشكال؟	
		هل أنتم ملتزمون باحترام القواعد والتعليمات لتنفيذ	٩
	١	عمل ما؟ أم:	
		تعتبرون أن ذلك مُهّم ولكن يجب الخروج عن	
	٥	القواعد وجعلها أكثر لُيونة؟ أم:	
		تضعون هذه الاعتبارات جانباً وتعتبرون أن الأساس	
	٩	هو الوصول إلى الهدف؟	
		هل تميلون إلى الدفاع عن عقيدة واحدة، فلسفة واحدة	١.
	١	تعتبرونها أساسية؟ أم:	
	٩	تقبلون بسهولة عدة تيّارات فلسفية أو عقائد؟	

اجمعوا علاماتكم واقسموها على ١٠:

إن نلتم أكثر من ٥، فإن حقل وعيكم واسع (و). وإن نلتم أقل من ٥، فإن حقل وعيكم غير واسع (غ و).

القطبية

أدخل هذا العامل المكمل غاسنون برجيه وهو يحدد الطريقة التي يتصرّف بها الفرد بغية الحصول على ما يريد، وكيف يكون موقفه تجاه الضغوطات والنزاعات التي يواجهها.

قد نصادف أسلوبين مختلفين: هل سيكون الحل بالإكراه أم بالإغراء؟ هل ستكون المواجهة معركة أم على العكس سينتبع فيها أسلوب ديبلوماسي . . ؟

الميدأ العام

إن كانت المسألة مسألة وصول إلى هدف أو معالجة المشاكل (كالنزاعات) فقد تتجلَّى القطبيَّة بطريقتين متناقضتين حسب الأشخاص:

ـ بموقف مواجهة، فيه العدوانية وحتى العنف. في هذه الحالة نتحدّث عن قطبيّة المريّخ.

ـ أو: بموقف مرن فيه التنازلات والدبلوماسية. في هذه الخالة سنتحدث عن قطبية الزهرة.

قطبية المريخ

تعكس فثة المريّخ المواجهة، المعركة. عندما يتعلّق الأمر باهتمامات فكرية يدافع الفرد بشراسة محاولا إيجاد نقاط خلاف بدل الوفاق.

کل ذلك من دون كُره وفي جو من الاحترام لأن المريخ يحترم عادة عدوه. حتى أن شخصين من فئة المريخ قد يُعجبان ببعضهما بعضاً خلال المواجهة التي لا تسعى إلى إلغاء الآخر. وإن كره المريخ

شيئاً فهو الجُبِن .

قطبيّة الزهرة

تعكس فئة الزهرة المرونة والدبلوماسية. وكل من ينتمي إلى هذه الفئة يكره المواجهات ويحاول تحاشيها مهما كلف الأمر. ولكن ذلك ليس من باب الضعف! لأن هذا الشخص الملازمة لتحمّل الإهانات والجروح. الواقع أن هذه الفئة تستنكر هذا الأسلوب لأنها عندما تزج في معركة رغم إرادتها، سيحرك الحقد قواها جاعلاً منها خصماً.

ولكن اجتماع نموذجين من فئة الزهرة يؤدي بهما إلى الكره المتبادل أثناء المجابهة وهذا عكس ما يحدث مع اجتماع نموذجين من المريخ.

الرموز الطباعية

إن رمز القطبية هو (م) إذا كان

الفرد من فئة المريّخ، و (ز) إن كان الفرد من فئة الزهرة.

القطبية كما يراها غاستون برجيه:

ه نجد فئة المريخ وفئة الزهرة بين البحنسيين وفي جميع الشماذج الطباعية الأساسية الثمانية [. . .] .

وبما أننا نحصر دراستنا بثلاثة عوامل طباعية فإننا نميل إلى تقريب قطبية المرتبخ من الطبع الشغوف. وبهذا يصبح نيتشه شغوفاً، لأن من الصعب تناسي عدوانيته التي تعتبر من صلب تصرفاته [...].

وإذا تأملنا في قطبية نيتشه فسوف يبدو لنا عاطفياً مريخياً [...] وسنراه معزقاً بين «الرغبة في القيادة والمعجز عن إثبات وجوده». ما يريده المرتخ، في الواقع، هو إخضاع الآخرين لسلطته.

همناك شغوفون من فئة الزهرة، يطيعهم الجميع من دون أن يعطوا الأوامر، وهناك عاطفيون من فئة المريخ يأمرون دائماً ولا يَلقون أي طاعة.

قؤموا قطبيتكم

تنبيه: قبل إجراء هذا الاختبار، يُستحسن قراءة الفصل الذي يحمل العنوان «كيف تستعملون الاختبارات المتعلقة بالطباع، صفحة ١١. بعد ذلك، أجيبوا عن الأسئلة التالية بوضع رقم في خانة الأجوبة يتلاءم مع حالتكم.

الإجابة	م ـ ز	السؤال	الرقم
	١	هل تقلدون الآخرين بغية التكيف مع بيئة جديدة؟ أم:	1
	٩	نبقون كما أنتم دون إجراء أي تغيير في تصرفاتكم العادية؟	
	٩	هل تستهويكم النشاطات أو الرياضة العنيفة؟ أم:	۲
		لا تفكرون أصلاً بممارستها؟	
	٩	هل تحبون إثارة محادثات صاخبة والمشاركة في مناقشات ساختة؟ أم:	٣
	١	تفضلون الحذر؟ المراقبة والاستماع دون التورط؟	
	١	هل أنتم بحاجة لاعتراف الآخرين الكلّي بكم (المقربون أم غيرهم) للشعور بالراحة؟ أم: لا تهتمّون إلاّ لمشاعر من تحبّون؟ أم أن:	,
	٩	مشاعر الآخرين تجاهكم لا تهمكم وإن كانت سلبيّة؟	

_		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		'
	الرقم	السؤال	ļ	الإجابة
1	٥	هل تحبون جذب اهتمام الأشخاص الذين تصادفون		
l		وجعلهم يعجبون بكم؟ أم:	١	
		أنكم صريحون إلى حدّ الفظاظة؟	٩	
٦	7	عندما تقررون شيئاً، هل تميلون إلى فرض قراركم		
l		على الآخرين إلى درجة الضغط عليهم؟ أم:	٩	
		تتصرفون بمرونة وبلباقة مراعين حساسية الآخرين؟	١	
١	٧	عندما لا يعجبكم شخص ما، هل تسيطرون على هذا		
		الشعور ببقائكم على لطفكم ولياقتكم؟ أم:	١	
l		تظهرون كما تشعرون، بإبداء البرودة أو اللامبالاة تجاه		
		هذا الشخص؟	٩	
	٨	هل تحبُّون أن يشفق الآخرون عليكم وأن يشعروا بالأسي؟ أم:	١	į
١		تكرهون الشفقة، وتفضلون البقاء وحدكم؟	٩	
1	٩	هل تحبون تسيير الآخرين، إعطاء الأوامر بطريقة متسلطة؟ أم:	٩	
Ī	ĺ	لا تحبون القيادة أصلاً؟ أم:	١	
İ		إن كنتم في القيادة، تقومون بالمهمة بليونة دون فرض		
		سلطتكم بفظاظة؟	٥	
],	١.	عند حلّ النزاعات، هل تثيرون المعركة أنتم بغية		
		حل القضية بصورة أسرع؟ أم:	٩	
		تبحثون عن حلَّها بالدبلوماسية؟	١	
t		I		

اجمعوا علاماتكم واقسموها على ١٠:

إن نلتم أكثر من ٥، قطبيتكم هي المريخ (م). إن نلتم أقل من ٥، قطبيتكم هي الزهرة (ز).

Ğ.

النهم

يمكننا مقارنة هذا العامل بالشهوة إلى الطعام: التغذّي بالثقافة، التهام الكتب، التعطش إلى المال والسلطة. بعبارة أخرى، النهم هو «جوع» ماذي وروحي. ولو قارنا الميلين المتناقضين: النهم وعدم النهم، لوجدنا أن النّهِم سيصاب بالسُعار (جوع مرضي) وغير النّهِم سيصاب بالحُلفة (فقد الشهوة إلى الطعام) في الحالة القصوى لكل منهما.

المبدأ العام

يقترب هذا العامل من مبدأ مركزية الذات الذي اقترحه لوسين.

يقترن النهم مع الرغبة في التملك وإثبات الذات. الواقع أن التملك (إن كان بالنسبة إلى الأشياء أو للأشخاص) هو وسيلة تسمح بإثبات الذات: أي تسمح بشراء أكبر... بأهمية أكبر... بسلطة أكبر.

لذلك فهو بحد ذاته هدف، وليس وسيلة لإشباع ملذات

أخرى. وهذا ما يفسر لماذا يمضي البخيل مجمل حياته وهو يذخر ماله ولا ينفق إلا القليل القليل منه. لأن لذته الوحيدة ليست في شراء الأشياء، بل في الاستمتاع بسلطته وهو ينظر إلى حسابه في المصرف.

خصائص النهم

يبحث الشخص النهم دائماً عن التملك الدائم. ويظهر الأمر بأشكال مختلفة وذلك وفقاً لمزاج الشخص.

البخل.

قد يكون ذلك عن طريق ادخار السمال أو جسمع الألسقاب (كالشهادات والميداليات) أو المعلومات (كالقراءة والتعليم) أو اقتناء المجموعات.

يكون النهم بصورة عامة مهتمأ

بالمكاسب المادية والمسائل

المالية مما قد يوصله إلى

مقاسمة أو إعارة ممتلكاته. إنه أيضاً ميالً إلى الغيرة في الحب كما في الصداقة.

خصائص غير النهم

لا يعير الفرد غير النّهم اهتماماً لنجاحه في المجتمع ولا يبالي بتملك أشياء بصورة عامة.

إنه انعزالي وحتى أناني، يكره وغالباً ما يترافق غياب النهم مع

النهم كما يراه غاستون برجيه

• الله عن الطفل الصغير إنه لبس أكثر من قناة هضمية [...] قد تؤدي به شراهته إلى ابتلاع الطمام بسرعة أو إلى الاختفاظ به. أما لذى الراشد فمن السهل اكتشاف نوعين من النهم: الأول هو نهم الحيويين، والثاني هو نهم الرحينين.

اكان نابوليون على سببل المثال شغوقاً نهماً، يرغب في اتنتاء الأشياء والاحتفاظ بها. أما نهم الغضوب مثل غوته فهو نهم شخص بعرف قوته ويشعر أن من الأفضل له أن يسير إلى الأمام على المكوث في مكانه. وهو يقدرانه، وعدم استقراره الطبيعي ينمي حاجته إلى اكتساب كل ما حوله وتحويله إلى مشاريع ومغامرات.

أما نهم العاطفي فعلى عكس ذلك، يؤدي إلى البخل التقليدي الذي يتمثل بالخوف من الخسارة والقلق من المستقبل، والحرص على الأموال. ولكن ذلك قد يؤدي به إلى التبذير في الحالات القصوي.

الرموز الطباعية

إن رمز النهم هو (ن هـ) إن كان الشخص نهماً و(غ ن هـ) إن كان الشخص غير نهم.

غياب الطموح. يتراجع غير النهم طوعاً ليفسح المجال لغيره حتى يبلغ النجاح أو يصعد إلى أعلى الدرجات، ويعير ممتلكاته بسهولة من دون الاهتمام بالمطالبة يها. إنه أكثر ابتعاداً عن الاهتمامات المادية من النهم، ولا يأبه للمسائل المالية.

قوموا نهمكم

تنبيه: قبل إجراء هذا الاختبار يُستحسن قراءة الفصل الذي يحمل عنوان «كيف تستعملون الاختبارات المتعلقة بالطباع؟» صفحة ١١. بعد ذلك، أجيبوا عن الأسئلة التالية بوضع رقم في خانة الأجوبة يتلاءم مع حالتكم.

الإجابة	ن	السؤال	الرقع
		هل تهتمُون بانجازاتكم الخاصة (الأهداف التي	١
		تحققونها في الرياضة والألعاب أو النتائج المهنيّة:	
	٩	عدد العقود، المكافآت الخ) حتى تتقدموا؟ أم:	
	١	لا تأبهون لتلك الاهتمامات؟	
		على صعيد العواطف: هل تشعرون أحياناً بغيرة	۲
	٩	تجاه بعض أصحابكم أو أقربائكم؟ أم:	
	١	لا تعرفون الغيرة بتاتاً؟	
		هل تهتمون بكسب المزيد من المال أو المزيد من	٣
	٩	العلم أو المزيد من السلطة؟ أم:	
		لا تهتمون لذلك لأن هذه الأمور ليست أساسية	
	١	في الحياة؟	
		هل تعيرون أغراضكم بسهولة (اسطوانات، كتب،	٤
	١	معدَّات، الخ) حتى ولو لم يطلب منكم ذلك؟ أم:	
	٥	تعيرون أغراضكم فقط عندما يُطلب منكم؟ أم:	
	٩	تكرهون الإعارة خوفاً من فقدان هذه الأغراض أر تلفها؟	

الإجابة	ن	السؤال	الرقم
	٩	هل تطالبون بحقوقكم؟ أم:	٥
		تفضّلون عدم المطالبة قاتلين لأنفسكم اإن حصلت	
	١	الأمور فهذا عظيم وإن لم تحصل فلا مشكلة،؟	
	٩	هل تتذكّرون قيمة الأشياء التي تشترونها؟ أم:	٦
	١	تئسون يسرعة سعرها؟	
		هل تميلون إلى اقتناء المجموعات (حتى ولو لم	^
	٩	يكن لها قيمة تجارية)؟ أم:	
	1	لا يهمكم هذا الأمر بتاتاً؟	
		هل تنتهزون الفرص حتى وإن لم تكن لديكم	۸
	٩	حاجات مُلحَة ظناً منكم أنها قد تفيدكم لاحقاً؟ أم:	
	١	أنكم لا تأبهون للعروض التي لا تتعلق بحاجات فورية؟	
		هل تقلقون دائماً من «إضاعة الوقت» وتحاولون	٩
		دائماً إنجاز أكبر قدر ممكن من العمل في أقل	
	٩	وقت؟ أم:	
	١	تنجزون الأعمال تدريجياً، غير آبهين بالوقت؟	
		هل تحيُّون أن تكونوا أفضل الناس في مجال	١٠.
	٩	مُعيّن، أو أن تكونوا في الطليعة؟ أم: َ	1
		لا تُعيرون أهميَّة لهذا الأمر إلى حدَّ القبول بالانسحاب	
	١	أمام الآخرين؟	

اجمعوا علاماتكم واقسموها على ١٠: إن نلتم أكثر من ٥، أنتم نهمون (ن). إن نلتم أقل من ٥، أنتم غير نهمين (غ ن).

الاهتمامات الحسية

يقابل عامل «الاهتمامات الحسية» وجود رغبة تكوينية هي الرغبة في الشعور باللذة. وسواء تعلق الأمر باهتمامات حسية أو جمالية، فإن هذا العامل يمثل حاجة لتوكيد الذات من خلال متعة الحواس.

المبدأ العام

"الإحساس" أساساً وظيفة بيولوجية ضرورية تتيح التمييز بين ما هو جيد أو سيء بالنسبة للجسم وفقاً لما تتركه من متعة أو انزعاج.

مثلاً إن الثمرة المرة المذاق ستشعرك بالانزعاج أما الثمرة الحلوة المذاق فسيعجبك مذاقها. لماذا؟.

لأن معظم النباتات أو الفواكه المرة المذاق الموجودة في الطبيعة هي سامة للإنسان. والواقع ان رفضنا الغريزي لذلك المذاق هو نتيجة إلى برمجة في التكوين الوراثي للانسان

موجودة على النحو التالي:
«المرّ = الخطر». والعكس
صحيح، فإن الشعور الإيجابي
بالمذاق الحلو يعلمنا أن السكر
ضروري للجسم.

لكن اللذة ليست دائماً مرتبطة بالحاجات البيولوجية عند الإنسان. لذلك يكون الشخص عاية في ذاتها لا أداة بيولوجية عنية في ذاتها لا أداة بيولوجية وهكذا نجد أن الرضيع بعدما يجتاز مرحلة الرضاعة يستمر في مص اصبعه ليستعيد لذة سابقة. ولاحقاً قد تستبدل اللذة الحسية بلذة جمالية: كالشعر والفنون، النخ. إذا سنتحدث عن

اهتمامات حسية أو حواسبة كلما أصبحت اللذة في كل أشكالها الهدف الوحيد.

والجدير بالذكر أن الرغبة الحسية تقوى عامل «النَّهم».

العلامات المميزة للنموذج الحواشي

إن الشخص «الحواسي» ينفعل بالعوامل التي تثير الحواس، مثل:

- النظر (الألوان، الأشكال)؛ ـ السمع (النغم، الموسيقي)؛ ـ الشم (العطور، الروائح)؛ ـ الملمس (التحسّس ببعض المواد، المداعبات).

يتمتع كل فرد بحساسية خاصة تجاه أمور معينة: فهذا قد يتحسّس الروائح، وذلك قد يتحسّس الألوان، الخ.

كماأن ذكريات الشخص ذو الاهتمامات الحسية ترتبط بأحاسيس بصرية، سمعية، شمية، مذاقبة و/ أو متعلَّقة

باللمس. لذلك يكون هذا الفرد أكثر شراهة، فيستمتع بالأطباق اللذيذة وطريقة تقديمها، مشدداً على مظاهر الأشياء والأشخاص. ويكون ذوقه الجمالي بارزأ ويُبرهن عن مواهب فنيّة .

العلامات المميزة للنموذج غير الحواسي

الشخص غير الحواسي هو عكس الشخص السابق الذكر، لذلك فمن غير المجدى أن نذكر الخصائص التي تناقض ما سبق ذکره.

نلاحظ فقط أن عدم مبالاته بالمظاهر تجعله يهتم بالأمور العملية في الحياة اليومية. أضف إلى ذلك أن غيسر الحواسي يتخطى المظاهر الخارجية لصالح رؤية أكثر موضوعية .

الرموز الطباعية

رمز «الحواسية» هو (إحـ) أي (اهتمام حسى) ورمز غير الحواسي هو (غ إح).

قوموا اهتمامكم الحسي

تنبيه: قبل إجراء هذا الاختبار، يُستحسن قراءة الفصل الذي يحمل عنوان «كيف تستعملون الاختبارات المتعلقة بالطباع»؟ صفحة ١١. بعد ذلك، أجيبوا عن الأسئلة التالية بوضع رقم في خانة الأجوبة يتلاءم مع حالتكم.

الإجابة	إد	السؤال	الرقم
	٩	أتشمرون بالمتعة عندما يُقدم طبق ما بصورة جيدة وهل تحبون التعرف إلى وصفات جديدة في الطبخ؟ أم:	١
	١	لا تعيرون الأمر اهتمامكم (إلا إذا أردتم إسعاد الآخرين)	
	٩	هل تحبون املاطفة؛ الأطفال ومداعبة الحيوانات؟ أم:	۲
	١.	تعتبرون الملامــة الجــدية غير مُهمة، بغض النظر عن عاطفتكم؟	
	۹ ۱	هل تنتبهون إلى ما يرتديه الآخرون (تناسق الثياب، نوعية الأقمشة وألوانها، الخ) أم: لا تلاحظون ذلك؟	٣
	٩	هل يهمكم أن تعيشوا في جو جميل (من المفروشات والديكور، الخ) أم:	٤
	١	تهتمون أكثر بالطابع العملي في منزلكم (النظافة، الخ) وإن كان قليل التناسق؟	

7 1. NI	- 1	11+ 11	: h
الإجابة	-	السوال	الرقم
		هل أنتم حساسون تجاه بعض الروائح، الألوان،	٥
		الأشكال أو بعض الأصوات (التي تحبون أو تكرهون	
	٩	حسب الحالات)؟ أم:	
		إنها ليست إلا معلومات عن الأشياء لا تجعلكم	
	١	تشعرون تجاهها بشعور خاص؟	
		هل تُعيرون أهمية خاصة للفن في حياتكم؟ هل	٦
	٩	هو قيمة مهمة أكثر من الأخلاق مثلاً؟ أم:	
	١	هذا المجال مُسل أو مربح ليس أكثر؟	
		هل تشعرون بأحاسيس شديدة (ممتعة أم غير	٧
		ممتعة) عند لمس بعض الأقمشة أو المواد: الخشب،	
	٩	الحديد، الحرير، الغراء، المخ؟ أم:	
	١	إن هذا اللمس لا يعني لكم شيئاً؟	
		هل تحبون الأشياء الفخمة لجمالها، لنوعيتها ولرقيها،	٨
	٩	بعيداً عن رغبة في التباهي؟ أم:	
	١	إن ذلك لا يعني لكم شيئاً لأنه تافه؟	
	٩	هل يثير ذكرياتكم القديمة حدث أو لون أو رائحة؟ أم:	٩
		تعودون إلى الذكريات بالتفكير، أو من خلال أحداث	
		لها صلة مباشرة مع الماضي (صور، شرائط فيديو،	
	١	أشياء قديمة، قصص مسرودة، الخ)؟	
		هل تُقدرون نوعية الأطعمة ورقى بعض الأطباق؟	١.
	٩	وهل تأخذون وقتكم للتلذذ بها؟ أم أنكم:	
		تأكلون فقط بهدف التغذية دون إعارة الأمور السابقة	
	١	أية أهمية؟	

اجمعوا علاماتكم واقسموها على ١٠:

إن نلتم أكثر من ٥، فأنتم تميلون إلى الاهتمامات الحسية (إح). إن نلتم أقل من ٥، فإن ميلكم بعيد عن الاهتمامات الحسية (غ إح).

الحنان

قد نميل إلى المزج بين الحنان والانفعالية، لكن هذين العاملين مختلفان كلياً. فقد نلتقي بانفعاليين غير حنونين وقد نلتقي أيضاً بغير انفعاليين حنونين!

قد يأخذ الحنان وجهاً غير منتظر: هو وجه القساوة! بيد أن علم الطباع قادر على إعطاء الشروحات في هذا الموضوع.

المبدأ العام

يجب أن نميز نظرية الحنان عن الانفعالية. لأن الحنان ليس طاقة عصبية تسمح بالإحساس بمشاعر أو عواطف شخصية. إلى الشفقة وإلى تفهم مشاعر الآخرين. وتقترب هذه النظرية من الإيثار (حب الغير).

خصائص الحنان وميزاته

يتمتع الشخص «الحنون» باستعداد طبيعي لتفهّم مشاكل الآخرين العاطفية واهتماماتهم على الصعيد العاطفي. وهو

مستعد لأخذها بعين الاعتبار في قراراته وأفعاله لتحاشي جرحهم. يعرف كيف «يضع نفسه مكان الآخرين». ويصر على الشعور معهم وعلى التحسر على مصيرهم. يحب الحنون الأطفال والطبيعة والحيوانات.

ولنُضف أيضاً أن الحنان يعزّز العوامل التالية: الانفعالية (إ)، القطبية الزهرية (ز)، وعدم النهم (غ ن). لكن الحنان لا يُترجم دائماً إيجابياً عندما يجتمع مع عوامل متناقضة معه (انظر رأي

غاستون برجيه بعد قليل).

خصائص انتفاء الحنان

لايملك الشخص غير الحنون الاستعداد الطبيعي لتفهم مشاعر الآخرين. ونتيجة لذلك فإنه يعمل لنفسه من دون أن يأخذ بعين الاعتبار نتائج خياراته على الآخرين. وهو لايشفق على الآخرين ولا يشاركهم مشاكلهم. وبسبب ذلك لا يبحث عن إسعادهم. وستجده أيضاً غير مبال تجاه الأطفال والحيوانات والطبيعة. يقال عنه إنه قاسي القلب، ولنضف أيضاً أن انتفاء الحنان يعزز العوامل التالية:

_عدم الانفعال (غ إ).

_ القطبية المريخية (م).

- النهم (ن).

الرموز الطباعية

إن رمز الحنان هو (حن) عندما يكون الشخص حنوناً، و(غ حن) عندما يكون غير حنون.

الحثان كما براه غاستون برجبه

ايعى الانفعالي غير الحيوي ضعفه، وطعر به اكثر قاكثر إذا كان حنرناً. يزعجه أن يكون مرتبطاً بكل ما يحدث للأخرين. ومن يكون حنوناً وضعيفاً يظن أن حنانه هو الذي بجعله ضعيفاً ولكن ماذا يحصل إنَّ أَضَّيفُ النَّهِمُ إِلَى كَبِرِيَّانُهُ، وَإِنَّ دنعته قطبية المربخ إلى المواجهة بدل التحمل، عندئذ سيكون الإغراء كبيراً المام الإقدام، كما نعل تستشه عندما صارع الشفقة التي يشعر بها في داخلة [. . . .]. في الجزء الأول من كتاك جان يول سارتر ادروب الحريدًا، ثعة نصل بصور تصة القسوة الناتحة عن الحنان المقرون بالكبرياء. والمثل هو [. : .] شخص بدعي دانيال وهو حثون وضعيف، يحاول بلاطائل إغراق من يتحيد حتى إشت لنفيه أنه أعلى: من الشفقة وأن خريته كاملة [. . .] لن تصل إلى هذا النوع من الإفراط، ولكن كم من عاطفيين حنونين بلجؤون إلى القسوة ليحموا أنفسهم اوكم من عصييين ودمويين يتخذون من السخرية درعاً ١٠.

قوموا حنانكم

تنبيه: قبل إجراء هذا الاختبار، يُستحسن قراءة الفصل الذي يحمل عنوان «كيف تستعملون الاختبارات المتعلقة بالطباع؟» صفحة ١١. بعد ذلك، أجيبوا عن الأسئلة التالية بوضع رقم في خانة الأجوبة يتلاءم مع حالتكم.

الإجابة	ķ	السؤال	الرقم
		هل تُعيرون اهتماماً لمشاعر الأشخاص لا إلى أدرار مرأ	١
	_ ^	أفعالهم؟ أم:	
	١	تأخذون بعين الاعتبار الأفعال فقط أو النتائج؟	
	٩	هل أنتم بحاجة إلى الالتقاء غالباً بأصدقائكم؟ أم:	۲
		تستطيعون الاستغناء عن رؤيتهم لمدة طويلة دون أن تتأثر طبيعة العلاقة بذلك؟	
	<u> '</u>		
	٩	هل تحبُّون الأولاد والحيوانات والطبيعة؟ أم:	"
	١	أنتم حياديّون تجاه ذلك؟	
		عندما تتخذون قرارأ هل تأخذون بعين الاعتبار	٤
	4	الانعكاسات الممكنة على الآخرين؟ أم:	
	١	تتصرفون دون الاهتمام إلا بقضيتكم؟	
		هل تُعبرون بسهولة عن عاطفتكم بالكلمات أو بالحركات	٥
	٩	الحنونة؟ أم:	
		تترجمون هذه العاطفة بأفعال (سماع الآخرين، تقديم	.
	١	الخدمات، الخ)؟	

الإجابة	حن	السؤال	الرقم
	٩	هل الحب أو العطف قيمتان أساسيتان بالنسبة لكم؟ أم:	٦
		هناك أمور أخرى أهم بكثير من هذه الأمور الثانوية	
	١	بالنسبة لكم؟	
		هل تعتبرون أن الآخرين وسيلة عملية تساعدكم	٧
	١	على تحقيق أهدافكم مستغلين نواياهم الطيبة؟ أم:	
		أنتم في خدمتهم أكثر وتعتبرون أن مصالحكم	
	٩	الشخصية تأتي في مرتبة ثانية؟	
		هل بإمكانكم صرف مساعدٍ غير جدير (أو عامل في	٨
	١	منزلكم) يعمل معكم منذ مذة؟ أم:	
	٩	تفضلُّون إيجاد حل آخر مهتمين بمصيره؟	
	٥	هل تحبّون رفقة الأطفال؟ هل تلعبون معهم؟ أم:	٩
		أنتم حياديون، وتدعونهم يلعبون بمفردهم؟ أم:	
	١	الأولاد يزعجونكم؟	
		هل تشعرون بآلام الآخرين المعنوية (كما لو كنتم أنتم	١.
	٩	المنكوبين)؟ أم:	
	١	تتفهمّون الآخرين دون الشعور بالتورّط المباشر؟	

اجمعوا علاماتكم واقسموها على عشرة:

إن نلتم أكثر من ٥، فأنتم تميلون إلى الحنان (حن). إن نلتم أقل من ٥، فأنتم تميلون إلى عدم الحنان (غ حن).

الشغف الفكري

ليس لدي علم الطباع نية في تقويم مستوى ذكاء الإنسان. من هنا علينا التمييز بين الشغف الفكري والذكاء. فالذكاء هو استعداد للفهم، بينما الشغف الفكري هو إحساس بالحاجة إلى المعرفة والفهم.

أحكام عامة

مهما كان نوع الطبع موضوع الدراسة، فإن خصائص هذا الطبع لا تتبح لنا تقويم مستوى ذكاء الشخص، لأن الذكاء موجود في الشخص مهما كان طبعه.

هناك بعض الخصائص الطباعية التي تحفّز الشغف الفكري، وهناك خصائص أخرى تكبح هذا الشغف أو أنها تجعل الشخص غير مهتم بالأمر، إنها حالة ذوي الطبع "المائع" والخامل". وهؤلاء ليسوا بلهاء، ولكن اجتماع العاملين (غ إغ ح) لديهم يكبح كفاءاتهم.

الفكري عامل استعداد مُميز يتيح تقويم درجة الاهتمام بالأمور بغية تفهمها. وهذا الأمر يختلف عن النهم المعرفي (ابتلاع المعلومات بكثرة)، وهو أيضاً مستقل عن الإحساس بالمتعة الحسية.

الواقع أن الرغبة في فهم الأمور هي التي تحرك الشغف الفكري بدافع فكري بحت، بمعزل عن أية فائدة عملية.

خصائص الشغف الفكري

يتميز الشغوف فكرياً بالخصائص التالية:

ـ حبّ التعمق في الأمور بغيّة الوصول إلى جوهر الأشياء أو الأشخاص. الخارجية والأمور السطحية.

- الميل إلى ممارسة الألعاب الفكرية الطابع.

ـ الـميـل إلـى الـتـعـاطـى مـع النظريات والأراء، ويصورة عامة مع كل ما يُثير التفكير.

خصائص غير الشغوف فكرياً

ـ سطحية فكرية بعض الشيء، واهتمام بالمظاهر.

- القدرة على تخطّى المظاهر - ميل إلى الأمور العملية ذات «المنفعة» المباشرة.

ـ تفضيل التسلية التي تؤدي إلى «الراحة الفكرية» (كالسينما والمسرح والقصص أو الألعاب الرياضية).

- ميل إلى الأفكار البسيطة، الحسية، والسهلة الفهم.

الرموز الطباعية

يرمز إلى الشغوف فكرياً بـ (شف) وإلىغيرالشغوف بـ (غشف).

الشغف الفكرى كما يراه غاستون برجيه:

﴿إِنَّهُ رَغْبَةً فَي الْمُعْرِفَةُ وَالْفَهُمْ بِعِيداً عِنْ أَيَّةً فَائْدَةً عَمَلَيَةً وَعِنْ أَية نَيَّةً فَي التطبيق، وهكذا استعداد يصعب عزله عن أمور أخرى. ففضولية لويناردُو فينشى القوية تعكس رغبة جامحة في انجاهين: الأول، حبّ التقاط المعلومات مهما كانت فكل شيء بالنسبة إليه جيَّد وله قيمة. الاتجاه الثاني عملي توظيفي، فهو يتصرف كالمهندس: بمتلك المعلومات ثم يبيعها على شكل اخدمات عملية. بالنسبة إليه، ليس المهم أن ايعرف، كل شيء بل أن يعرف كيف العمل؛ كل شيء: اللوحات، الات الحرب، الجسور، الكنائس.

بول فاليري هو الشخص الذي يتمتع بالشغف الفكري المحض. لا يأبه لمؤلفاته أبداً [...] ما يهمّه هو «الشاعرية» أي الخَلقْ. [...] لا يحب الأفكار. لا يبحث عنها، بل عن أحاسيس مجزدة.

قوموا شغفكم الفكري

تنبيه: قبل إجراء هذا الاختبار يستحسن قراءة الفصل الذي يحمل عنوان «كيف تستعملون الاختبارات المتعلقة بالطباع؟ صفحة ١١. بعد ذلك، أجيبوا عن الأسئلة التالية بوضع رقم في خانة الأجوبة يتلاءم مع حالتكم.

الإجابة	شف	السؤال	الرقم
	١	 هل تحبّون األفكار البسيطة، الواضحة، المفهومة؟ أم: 	١
	٩	تحبّون التطرق إلى مسائل معقدة أو مواضيع تُثير تفكيركم؟	
-	4	هل تفضلون الأحاديث، المناقشات، الألعاب الفكرية (الدراسات، المناظرات)؟ أم:	۲
	\	تفضلون أنواعاً أخرى من التسالي (النزهات، الرياضة، الرحلات)؟ أم:	
	٥	تهتمون للنوعين السابقين ولا تفضلون نوعاً على نوع؟	
	,	هل تفضلون المشاكل الحسية التي تؤدي إلى تطبيق عملي؟ أم:	٣
	٩	تعيرون أهمية لتحليل الأفكار والنظريات البعيدة عن التطبيق العملي؟	
	٩	هل تحاولون فهم قطعة فنية؟ أم:	٤
	١	تستمتعون فقط بتأمّلها دون محاولة فهمها؟	

· warrang or .

الرتم	السؤال	ش ف	الإجابة
٥	هل تعتبرون أن لكل شيء تفسيراً؟ أم:	٩	
	تعتبرون أن بعض الأمور تستوجب بقاءها في		
	المجهول وعدم محاولة فهمها؟	١	
٦	هل تجذبكم قصص المغامرات أو أفلام الحركة ؟ أم:	١	
	تفضلون الأجواء؛ النفسية حيث يمكن أن تشدكم فكرة فلسفية أو أخلاتية؟	٩	
٧	عندما تكتشفون للمرة الأولى آلة أو جهازاً، هل		
	تحاولون معرفة «كيفية استعماله»؟ أم:	١ ١	
	تحاولون أيضاً معرفة تقنيته ودراسة مبادىء عمله؟	٩	
٨	هل تستمتعون بالالتقاء بأصدقاتكم لمشاطرتهم		
	أوقاتاً مريحة؟ أم:	1	
	تعيرون اهتماماً لما يفكّر فيه اصدقاؤكم،		
	أقرباؤكم وتحبون تحليل عواطفهم؟	٩	
٩	هل أنتم بحاجة إلى تفهِّم الأمور، والتقاط		
	الأساس فيها بسرعة؟ أم:	١	
	تفضلون إعارة الأمور وقتأ للتعمق فيها وتحليلها بغية		
	تفهمها أكثر؟	4	
1.	هل تهتمون بموضوع خالٍ من أي فائدة عملية، فقط		
	لللَّهُ فهمه؟ أم:	٩	
	إن أردتم التعمَّق في موضوع بغية فهمه، فذلك فقط		
	بهدف تطبيقه عملياً؟	١	

اجمعوا علاماتكم واقسموها على ١٠:

إن نلتم أكثر من ٥، فأنتم تميلون إلى الشغف الفكري (ش ف). إن نلتم أقل من ٥، فأنتم تميلون إلى عدم الشغف الفكري (غ ش ف).

تقويم طبعكم الإجمالي

هذا الفصل هو ملخص لكل الاختبارات المتعلقة بالعوامل الأساسية، وبالعوامل المكملة وعوامل الاستعداد. إن اجتماع هذه العوامل لن يُنشىء طبعاً جديداً بل يتيح تحديد الميول الكبرى المتعلقة بنوع طبعكم الأساسي. لذلك يجب أن تكونوا قد أجريتم سابقاً «أول تقويم لطبعكم» (صفحة ٣٠).

عندما تطغى بعض العوامل في المعادلة الطباعية

إن سيطرة بعض الخصائص الطباعية لا تأتي دائماً وحصرياً من العناصر الثلاثة الأساسية. فمن الممكن أن تسيطر بعض العوامل المكملة أو عوامل الاستعداد على المعادلة الأساسية. فلنأخذ مثلاً شخصاً عاطفياً إغ ح ت = ٧٣٠. في هذه الحالة، سيكرن «عاطفياً شبه عصبي»، قابلاً للجرح، شبه عصبي»، قابلاً للجرح، تثبط همته بسرعة. ولنفترض

الآن أن هذا العاطفي شديد السنهم (ن = ٩) وشديد المريخية (م = ٨) فقد تظهر عليه بعض الحيوية التي تحركها الكبرياء والحاجة إلى تحقيق الذات.

وعندئذ سيشبه الشغوف في نقاط عديدة ولكن ظاهرياً فقط. لأنه بعد كفاحه لاجتياز عدة عقبات فإن الضعف في طاقته الحيوية قد يدفعه للوقوع في حالات انهيار وانطواء على الذات هذا إن كان نهمه مكبوتاً أو خائباً.

and the second s

كيف يفسِّر اجتماع العوامل؟

عندما تجتمع بعض العوامل المكملة أو عوامل الاستعداد في معادلة واحدة، ستقوى بعض خصائص الطبع أو تخف بعض الاستعدادات. ولكن من الصعب علينا في هذا الكتاب أن نتطرق إلى كل الاجتماعات الممكنة انطلاقاً من العوامل التسعة المعالجة وذكر تأثيراتها المُقابلة، لأنها قد تبلغ ألف إمكانية.

الأساس إذا هو أن تفهموا الطريقة المُتبعة بغية تمكنكم من إجراء تقويمكم الشخصي بأنفسكم . فلنأخذ مثلاً على اجتماع العوامل لتألفوا الطريقة المُتعة .

مثل على اجتماع العوامل

إن اجتماع العوامل التالية: غ ن + حن + ف + و + إ يؤدي إلى الاجتماعية (١٠). سيكون هذا الميل بارزا بمقدار ما ترتفع معدلات هذه العوامل. في الواقع، يمكننا أن نصل إلى هذه النتيجة وحدنا منطقياً إذا تذكرنا أن:

-غ ن: يشجع انتفاء النهم الانسدفاع نحو الآخرين والإخلاص.

ـ حن: الحنان يمهد إلى الرقة، وحب الآخر.

- ف: الفطرية تشجع العفوية، أي التعبير عن عدم النهم والحنان.

ـ و: اتساع حقل الوعي يُتيح «اتساع» رؤية الفرد، وقابليته

⁽١) إن عامل الاجتماعية يمثل الانفتاح العفوي على الآخرين والحاجة إلى الاتصال الاجتماعي والثقة وتوفّر المشاعر الحقيقية. بعض الكتّاب يعالجون هذا العنصر كعامل مكمل خاص (اجتماعية ـ غير اجتماعية) ، إلاّ أننا لم تخصص له فصلاً لأن هذا الميل ليس إلاّ نتيجة لعدد من العوامل التي عالجناها في هذا الكتاب.

ــــتقويم طبعكم الإجمالي

للتفرّغ للآخرين.

- إ: الانفعالية تشجع الحاجة إلى الاحتكاك بالآخرين.

إن اجتماع هذا العناصر سيؤدي طبيعياً إلى الاجتماعية. لكن كلاً منها على حدى قد لا يؤدي إلى هذه النتيجة، فالانفعالية لوحدها قد تؤدي إلى الخوف من الفشل أو من الألم (أي إلى الانطواء على الذات).

شبكة تقويم العوامل

ضعوا على هذه الشبكة العلامات المختلفة التي نلتموها بالنسبة إلى كل من عواملكم. وسلوا النقاط ببعضها بغية الحصول على الخط البياني الخاص بكم. ستشاهدون ميولكم العامة الأساسية التي تؤثر في بعض ظواهر حياتكم النفسية.

اختبار التلاؤم

يمكنكم أيضأ مقارنة وضعكم

الطباعي مع طبع شخص آخر لتحديد إمكانية التلاؤم أو عدم التلاؤم مسبقاً، وهكذا فإن خطين غير منسجمين يظهران فرقاً في الاستعدادات يمكن ملاحظتهما بسهولة. ولكن يجب ألا ننسى أن معايير التقدير مختلفة جداً بحسب طبيعة العلاقات بين الناس.

على سبيل المثال، قد يكون عامل «الاهتمام الحسي» عنصراً مهماً في حياة الزوجين ولكنه قد لا يكون مؤثراً في علاقة الصداقة أو العلاقة المهنية (غير المبنية على الشهوانية).

أخيراً، إن بعض الفروقات قد تشكّل تكاملاً بدل أن تشكّل عدم تلاؤم عميق.

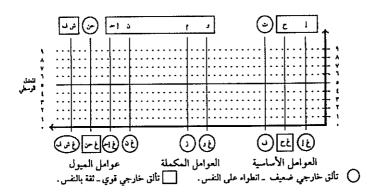
فمثلاً قد ينسجم الترصني مع الفطري. ويسيل شخصان فطريان إلى التشاجر بسهولة، بينما قد يهدىء شخص ترصني من اندفاع شخص فطري ويحد

تقويم طبعكم الإجمالي. من انفجاره.

في جميع الأحوال، بالنسبة إلى الرسم البياني الذي تصلون إليه كما هو ظاهر على الصفحة بصورة عامة فيما بينها حتى تميل التالية، إن التباعد بين النقاط يجب أن يكون بمعدلات معقولة

(ليس أكثر من ٥ بالنسبة إلى عامل واحد)، وأما الخطوط فيجب أن تكون تقريباً متوازية إلى نوع من الانسجام بين الأشخاص.

شبكة تقويم الطبع



طباع الزوجين: أمثلة عن اجتماع الطباع

نوع الحب	اجتماع الطباع
ئنف	[+ ح + حن
علاقة روحية	حن+غ إ ح+غ ن
تملكي وتسلطي	حن+ ن
مشاجرة	إ + ح+ حن + مريخ (لدى الزوجين)
هوی عابر	إ ح + ف +غ حن
متغنج	غ حن + الزهرة
فلسفي	غ ن +غ إ ح + حن + ش ف
فاجر	غ حن+ إ ح + ش ف
احترام	غ إ + مريخ + غ إ ح

فهرس المحتويات

٤	ما هو الطيع؟
٠	بدايات علم الطباع
٠ ٢	أمزجة أبقراط الأربعة
٠١	كيفية استعمال الاختبارات المتعلقة بالطبع
	الانفعالية
٠٠ ٢٦	الانفعالية، الحساسية والتأثرية
١٨	قوَّموا انفعاليتكمق
۲۰	الحيوية
٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	قوّموا حيويتكمقق
٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	الوقع: الفطريالله المعادي المستعدد الفطري
	الوقع: الترصنيا
٠ ٨٨	هل أنت فطر <i>ي</i> أم ترصني؟
	اول تقويم لطبعكم
٠٠٠ ٢٣	أنواع الطبع الثمانية
	الشغوفا
	الغضوبا
۰١	العصبيا
	العاطفيا
	الدمويا
	اللنفاويا
	- المائع

ـــــــــــــ فهرس المحتويات	
۸۸	١٢٨الخامل
	العوامل المكمّلة وعوامل الاستعداد
	اتساع حقل الوعي
	قرَّمواً حقّل وعيكم
	القطبية
	قرَّموا قطبيتكم
	النهما
١٠٨	قرَّموا نهمكم
W	الاهتمامات الحسية
117	قرُّموا اهتمامكم الحسي
١١٤	الحنان
	قَوْمُوا حَنَانَكُم
	الشغف الفكري
	قَوْموا شغفكم الفكري
	تقويم طبعكم الإجمالي

يمنع طبع أو تصوير أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأ أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على اسطوانات ضوئية بدون إذن الناشر الخطى.